

Zakres materiału do egzaminu poprawkowego z j.angielskiego w klasie 2

Poziom podstawowy i rozszerzony

Podręcznik: New Password A2+/B1

nauczyciel: Ewa Walczak

DZIAŁ 3 DOM

WYPOWIEDŹ USTNA: Prace domowe – Household Chores- describing a photo & answering questions:

a. opisywanie ilustracji przedstawiających ludzi wykonujących różne prace domowe z uwzględnieniem następujących szczegółów:

- kto jest na ilustracji?
- gdzie jest /bo co widzę/
- co robi?
What is he/she doing? -/Present Continuous/
- Co już zrobił/a/li
What has just happened? What have they already done? /Present Perfect/
- Co zamierza/ją zrobić
What are they going to do next? /be going to/

b. odpowiedzi na pytania

Tell me something about your household chores. What are your responsibilities at home? How often do you do them? Which household jobs do you like/ hate doing? How do you share housework in your family?

/opowiedz mi o pracach domowych, jakie masz obowiązki, jak często je wykonujesz, które prace lubisz/ nie lubisz, jak dzielicie się obowiązkami domowymi w rodzinie/

DZIAŁ 4 SZKOŁA School and Education

SŁOWNICTWO związane ze szkołą i życiem szkoły (przedmioty szkolne, czynności wykonywane przez uczniów i nauczycieli, osoby pracujące w szkole, pomieszczenia i wyposażenie wyrazy często mylone),

Uczeń potrafi wypowiadać kilka zdań w formie pisemnej i ustnej na tematy związane ze szkołą:

- Mój typowy dzień w szkole
- Co robię na lekcjach i na przerwach
- Moje sukcesy i porażki
- Przedmioty szkolne - trudne, łatwe, ulubione, nie lubiane, obowiązkowe, nieobowiązkowe, ogólnokształcące i zawodowe
- Reguły obowiązujące w szkole - nakazy zakazy obowiązki i prawa

GRAMATYKA

- Past Simple vs Present Perfect zna zasady tworzenia czasów *present perfect* i *past simple*, rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce, stosuje czasy *present perfect* i *past simple* do mówienia o przeszłości
- Irregular Verbs - czasowniki nieregularne - w zakresie umieszczonym w podręczniku, potrzebne do zastosowania w czasach Present Perfect i Simple Past
- czasowniki modalne: *may, might, could, can't, mustn't, must, have to, don't have to* stosowane w oraktyce do opisu reguł obowiązujących w szkole dotyczących np stroju, używania telefonu i innych zachowań
- duale – pary zdań z czasownikami *make, do, take* w zwrotach związanych ze szkołą i życiem szkoły

DZIAŁ 5 KULTURA

SŁOWNICTWO

słownictwo związane z uczestnictwem w kulturze, dziedziny kultury: telewizja, film, teatr, literatura, malarstwo, rzeźba, muzea, muzyka, słownictwo związane ze sztuką, dzieła i twórcy np

Uczeń potrafi wypowiadać kilkanaście zdań na temat filmu, książki, programu telewizyjnego – przedstawiając krótko tytuł, autora, fabułę, dobre lub złe strony danego dzieła i swoje własne odczucia (poruszony, rozczarowany itp.

- What kind of films do you like watching? Tell me about the most disappointing or the most excellent film you have ever watched.
- What books do you like reading? Tell me about the most moving or the most boring book you have ever read
- Do you like visiting museums or art galleries? Why? Why not?

GRAMATYKA

- Simple Future

W przewidywaniu przyszłości ze zzwrotami "I think... I hope... I'm sure

W spontanicznych decyzjach dot. przyszłości: OK, I'll buy the tickets

funkcjach językowych /obietnice, oferowanie pomocy, prośby, odmowa

- be going to

w wyrażaniu planów na przyszłość

oraz przewidywaniu przyszłości „zanosi się na to, że...”

- Shall
 - w propozycjach np. Shall we go out tonight?
 - w oferowaniu pomocy : Shall I open the window for you?
 - w planowaniu: Where shall we meet? What time shall we meet? How shall we get there
- Simple Present
 - w opisywaniu fabuły filmów “The main character invents a time machine and travels...”
 - w rozmowie na temat programów kin teatrów itd. Np. What time does the performance start? When does the museum open?
- Present Continuous w planowaniu przyszłości np.: What are you doing tomorrow?

UMIEJĘTNOŚCI

- planning a weekend out - uczeń potrafi przeprowadzić dialog umawiając się na spotkanie – zapytać o plany, zaproponować wspólne spędzenie czasu, przyjąć lub odrzucić propozycję, wyrazić preferencje, zaproponować inną formę spędzenia czasu – chmurki zadania maturalne, doprecyzować szczegóły np czas i miejsce spotkania
- Writing: a competition entry; uczeń potrafi napisać zgłoszenie na międzynarodowy konkurs talentów opisując swoje umiejętności, osiągnięcia i oczekiwania związane z udziałem w tym konkursie.
- Mediacje Językowe – uczeń potrafi po przeczytaniu lub wysłuchaniu tekstu po angielsku streścić go lub uzupełnić luki w jego streszczeniu po angielsku lub po polsku

DZIAŁ 6 ZAKUPY

SŁOWNICTWO

Nazwy sklepów i podstawowe artykuły

Shopping for Clothes - Zakupy w sklepie odzieżowym – podstawowe słownictwo i zwroty potrzebne w sklepie odzieżowym /rozmowy związane z detalami typu: rozmiar, fason, kolor, wzór, materiał, przymierzanie, dobieranie rozmiaru, decyzja o zakupie lub nie, sposób płatności/

Czasowniki: fit/ suit/ match

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi przeprowadzić dialog robiąc zakupy w sklepie odzieżowym