

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu prawo**

## **I. Uczeń podlega klasyfikacji dwa razy w roku**

- a. I semestr (zimowy)
- b. II semestr (letni)
- c. ocena końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen za semestr I i II.

## **II. Pomiar osiągnięć ucznia, odbywa się za pomocą następujących narzędzi**

### **1. Testy pisemne:**

- a. przewidziane na całą jednostkę lekcyjną i zapowiadane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem. Termin wpisany do e-dziennika.
- b. zawierają różne formy zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia (pytania otwarte, pytania zamknięte, analiza fragmentów wybranych aktów prawnych, schematy do uzupełnienia, etc.
- c. uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w sprawdzianie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości- przystąpienie do sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od pierwszej daty kolokwium,

### **2. Kartkówki:**

- a. obejmujące treści z trzech ostatnich lekcji:
- b. maksymalnie 20-to minutowe
- c. niezapowiadane

### **3. Odpowiedzi ustne**

- a. uczeń może być zapytany na każdej lekcji z trzech ostatnich zajęć,
- b. podczas odpowiedzi ocenie podlega zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, uzasadnianie.

### **4. Aktywność ucznia na lekcji**

jest ważnym elementem przy wystawieniu oceny

### **5. Ocenianie uczniów z obniżonymi wymaganiami**

Uczniowie z obniżonymi wymaganiami piszą sprawdziany, testy i kartkówki dostosowane do ich możliwości. Uczniowie mogą pisać sprawdziany, testy i kartkówki takie same jak dla grupy, przy ich ocenianiu obniża się jednak progi procentowe dla poszczególnych ocen.

## **6. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

**uczniowie otrzymują oceny określone w skali procentowej**

**do 1 września 2023**

**30-49% - dopuszczający**

**50-65% - dostateczny**

**66-75% - plus dostateczny**

**76- 85% - dobry**

**86%-95% - plus dobry**

**96-98% - bardzo dobry**

**99-100%- celujący**

**(od 1 września 2023 roku)**

**0% - 39%- niedostateczny**

**40%-55%- dopuszczający**

**56%-73% - dostateczny**

**74%-89%- dobry**

**90%-98% - bardzo dobry**

**99-100%- celujący**

**Na lekcjach oceniane są:**

**postępy w nauce wynikające z wkładu pracy**

**własnej ucznia, uczestniczenie w dyskusjach,**

**sprawności ucznia w rozwiązywaniu problemów i posługiwanie się językiem**

**prawny obowiązkowości ucznia i odpowiedzialności za przyjęte zadania.**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych ćwiczeń,**

**odpowiedzieć na zadane pytania,**

**nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań niezbędnych do**

**dalszego kształcenia,**

**nie jest systematyczny, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.**

**luki posiadane przez ucznia są trudne do uzupełnienia**

**nie przygotowuje się do lekcji**

**odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje spore luki w wiadomościach
- potrafi określić podstawowe pojęcia z zakresu prawa
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia i zadania,
  - a. poprawnie z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, źródła etc.
  - b. Potrafi współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań,
  - c. posiada minimum wiedzy z zakresu prawa
  - d. wykazuje chęć do współpracy

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- rozumie polecenia, instrukcje, omawiane zagadnienia,
  - potrafi zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować
- rozumie omawiane zagadnienia,
  - samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
  - umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
  - aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ma niewielkie braki w wiadomościach z zakresu prawa
- poprawnie rozwiązuje zadania o określonym stopniu trudności
- wykazuje aktywność na lekcjach
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy
- rozumie polecenia i instrukcje,
- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie, chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
  - umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje w praktyce, potrafi uogólniać i formułować wnioski,
  - potrafi zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów, wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających, w

pełni przyswoił wiadomości objęte programem

wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz dodatkową literaturą dotyczącą omawianych treści,

umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je

selekcjonować, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,

potrafi posługiwać się wcześniej wprowadzonymi pojęciami, terminami w

określonych sytuacjach,

uzasadnia własne poglądy i stanowiska,]

potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów

wykorzystuje różne źródła wiedzy

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą

popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą tematyką zajęć,

posiada wiedzę wykraczającą w wyraźny sposób poza program

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

- a. uczestniczy w projektach, konkursach, olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki,
- b. wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- c. jest zainteresowany tym co dzieje się w Polsce, Europie i na świecie,
- d. umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PRZEDMIOTU NA PODSTAWIE PROGRAMU AUTORSKIEGO

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<b>Wstęp do prawa</b>				
<p>Przy dużej pomocy nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcia prawa, normy prawnej, przepisu prawa, elementy budowy normy prawnej,</li> <li>- próbuje określić znaczenie prawa w życiu społecznym,</li> <li>- określa swoje zachowanie na podstawie podanego przez nauczyciela przykładu;</li> <li>- potrafi wymienić gałęzie prawa;</li> <li>- potrafi wymienić niektóre źródła prawa;</li> <li>- zna definicję stosunku prawnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje inne normy postępowania, zna terminy prawo zwyczajowe i stanowione;</li> <li>- zna pojęcia takie jak: praworządność, świadomość prawna</li> <li>- zna pojęcia takie jak: norma prawna, norma obyczajowa, norma religijna, norma etyczna;</li> <li>- zna kryterium podziału prawa na gałęzie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna kryteria podziału norm prawnych, rodzaje przepisów prawnych;</li> <li>- uczeń charakteryzuje związki między pojęciami, potrafi je określić na podstawie prostych przykładów;</li> <li>- zna przykłady organów czuwających nad zapewnieniem praworządności;</li> <li>- zna gałęzie prawa i potrafi je scharakteryzować;</li> <li>- potrafi opisać wybrane źródła prawa,</li> <li>- potrafi scharakteryzować normy moralne, etyczne, obyczajowe i inne.</li> <li>- zna pojęcie czynność prawna, wykładnia prawa</li> <li>- zna rodzaje, warunki ważności i skutki czynności prawnej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie podaje dziedziny życia regulowane różnymi systemami normatywnymi;</li> <li>- zna i opisuje rodzaje norm prawnych i przepisów prawnych</li> <li>- zna pojęcie i etapy stosowania prawa;</li> <li>- określa znaczenie praworządności,</li> <li>- charakteryzuje na podstawie podanego przykładu etapy stosowania prawa;</li> <li>- charakteryzuje instytucje czuwające nad przestrzeganiem praworządności,</li> <li>- potrafi na przykładach rozpoznać gałęzie prawa;</li> <li>- potrafi na przykładach rozpoznać źródła prawa</li> <li>- potrafi na przykładach rozpoznać normy moralne, etyczne, obyczajowe i inne.</li> <li>- zna wybrane rodzaje wykładni prawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia wszechstronną charakterystykę wybranej czynności prawnej;</li> <li>- zna wybrane orzecznictwo z tego zakresu, prace i opracowania naukowe. Potrafi się na nie powołać.</li> </ul>
<b>Prawo konstytucyjne</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe terminy z tej dyscypliny prawa;</li> <li>- zna podstawowe źródła prawa;</li> <li>- zna podstawowe prawa, wolności obowiązki człowieka i obywatela;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie pojęcie suwerenności, demokracji.</li> <li>- zna źródła prawa;</li> <li>- zna wybrane zasady ustrojowe;</li> <li>- potrafi scharakteryzować wybrane prawa, wolności i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wybrane zasady demokratycznego państwa prawnego</li> <li>- potrafi scharakteryzować źródła prawa;</li> <li>- potrafi scharakteryzować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na przykładach potrafi scharakteryzować zasady demokratycznego państwa prawnego.</li> <li>- na przykładach charakteryzuje źródła prawa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna orzecznictwo sądów;</li> <li>- potrafi powołać się na literaturę naukową, artykuły z tego zakresu.</li> <li>- potrafi odwołać się do konstytucji innych państw.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co to jest prawo wyborcze,</li> <li>- potrafi wymienić organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędowniczej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obowiązki obywatela;</li> <li>-potrafi wymienić podstawowe zasady prawa wyborczego;</li> <li>- zna wybrane zadania organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędowniczej;</li> <li>- zna strukturę polskiego wymiaru sprawiedliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybrane zasady ustrojowe;</li> <li>- potrafi scharakteryzować prawa, wolności i obowiązki obywatela;</li> <li>- zna wybrane zasady prawa wyborczego;</li> <li>- zna zadania organów władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędowniczej;</li> <li>- zna terminy takie jak apelacja, kasacja. Zna wybrane zadania sądów powszechnych.</li> <li>- zna zasady powoływania i odwoływania sędziów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje zasady ustrojowe;</li> <li>- porównuje prawa, wolności i obowiązki obywatela z aktami międzynarodowymi;</li> <li>- suwerenność i jej realizacja w Konstytucji RP.</li> <li>- na przykładach opisuje zasady prawa wyborczego;</li> <li>- na przykładach charakteryzuje zadania organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędowniczej.</li> <li>- zna zadania sądów wojskowych i administracyjnych;</li> <li>- zna zadania TK i TS.</li> <li>- wie na czym polega niezawisłość, niezależność i bezstronność w sądownictwie w świetle regulacji prawnych;</li> </ul>
--	--	--	---

**Prawo cywilne z elementami procedury**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcia takie jak: prawo cywilne, osoba fizyczna, osoba prawna, rzeczy, zobowiązanie, spadek;</li> <li>- zna przedmiot prawa rzeczowego jako działu prawa cywilnego;</li> <li>- wie co to jest własność;</li> <li>- zna pojęcie zobowiązanie;</li> <li>- zna pojęcie spadek i dziedziczenie;</li> <li>- zna pojęcie odpowiedzialności cywilnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podział prawa cywilnego;</li> <li>- wie co to jest zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, osobowość prawna;</li> <li>- zna pojęcie i rodzaje rzeczy;</li> <li>- charakteryzuje omawiane pojęcia, rozwiązuje proste przykłady;</li> <li>- zna miejsce prawa własności wśród innych praw rzeczowych;</li> <li>-zna wybrane uprawnienia właściciela i granice ich wykonywania;</li> <li>- zna rodzaje zobowiązań;</li> <li>- zna rodzaje dziedziczenia;</li> <li>- zna rodzaje odpowiedzialności cywilnej, pojęcie: szkoda, wina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi scharakteryzować działy prawa cywilnego;</li> <li>- na wybranych przykładach potrafi rozróżnić różne rodzaje zdolności w przypadku osób fizycznych i prawnych;</li> <li>- zna podział osób prawnych;</li> <li>- z pomocą nauczyciela rozwiązuje przykłady na temat skutków prawnych działania ludzi i jednostek organizacyjnych;</li> <li>- wie na czym polega nabycie i utrata własności,</li> <li>- zna źródła i rodzaje zobowiązań;</li> <li>- zna rodzaje testamentów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi na przykładach wskazać do jakiego działu należy omawiany problem ;</li> <li>- bez problemu określa rodzaje zdolności w przypadku osób fizycznych i prawnych;</li> <li>- potrafi scharakteryzować wybrane osoby prawne;</li> <li>- zna rodzaje tworzenia osób prawnych;</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje przykłady na temat skutków prawnych działania ludzi i jednostek organizacyjnych;</li> <li>- samodzielnie interpretuje przepisy k.c. na temat osób fizycznych i prawnych, podając</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje orzeczenia SN, prace naukowe itd.;</li> <li>- charakteryzuje wszechstronnie np. problematykę nieruchomości, wykorzystując przykład aktu notarialnego;</li> <li>- zna regulacje innych gałęzi prawa na temat własności;</li> <li>- interpretuje wzory umów przenoszące własność;</li> <li>- omawia orzecznictwo SN na temat prawa spadkowego;</li> <li>- analizuje orzecznictwo i wykładnię naukową na temat odpowiedzialności cywilnej;</li> </ul>
--	--	--	--	---

		- rozumie poznawane pojęcia na podstawie prostych przykładów;	<p>przykłady „z życia”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega związki między omawianymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje przykłady;</li> <li>- wie co to jest współwłasność, ochrona własności, własność a posiadanie;</li> <li>- zna zasady wykonania i skutki niewykonania zobowiązań, wygaśnięcie zobowiązań;</li> <li>- wie co to jest wydziedziczenie, zachówek;</li> <li>- bez błędów potrafi napisać pozew;</li> <li>- charakteryzuje znaczenie odpowiedzialności cywilnej w życiu społeczno-gospodarczym;</li> <li>- biegle posługuje się wiadomościami przy omawianiu przykładów „z życia”</li> </ul>	
--	--	---	---	--

**Prawo karne**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia charakterystyczne dla tej dyscypliny prawa;</li> <li>- zna wybrane zasady odpowiedzialności karnej;</li> <li>- zna pojęcie przestępstwa i jego klasyfikację.</li> <li>- potrafi podać wybrane formy popełnienia przestępstwa;</li> <li>- zna pojęcie kontratypu, potrafi podać przykład;</li> <li>- zna podział na kary i środki karne, potrafi podać po jednym przykładzie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie sens karania za zło;</li> <li>- zna różnice między prawem karnym materialnym, wykonawczym i procesowym</li> <li>- zna wybrane funkcje prawa karnego i zasady.</li> <li>- zna wybrane źródła prawa karnego;</li> <li>- potrafi podać przykłady kar i środków karnych.</li> <li>- zna formy popełnienia przestępstwa;</li> <li>- potrafi podać przykłady kar i środków karnych;</li> <li>- zna charakterystykę wybranych kontratypów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wymienić nauki pokrewne;</li> <li>- zna zasady i funkcje prawa karnego;</li> <li>- ustawa karna i jej stosowanie;</li> <li>- zna różnice między nieletnim i młodocianym w prawie karnym.</li> <li>- charakteryzuje formy popełnienia przestępstwa;</li> <li>- umie uporządkować kary od najłżejszej do najcięższej.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawo karne na tle innych gałęzi prawa;</li> <li>- zna zasady sądowego wymiaru kary i środków karnych;</li> <li>- potrafi na przykładach określić zasady i funkcje prawa karnego;</li> <li>- zna różnice między odpowiedzialnością indywidualną i osobistą;</li> <li>- potrafi odróżnić kary od środków karnych (na przykładach);</li> <li>- na przykładach określa formy popełnienia przestępstwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna instytucje i organy międzynarodowe zajmujące się ściganiem przestępstw;</li> <li>- zna orzecznictwo polskie i międzynarodowe z tego zakresu,</li> <li>- zna literaturę z tego zakresu;</li> </ul>
---	--	--	---	--



Prawo administracyjne z elementami procedury				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcie prawa administracyjnego oraz podstawowe źródła prawa;</li> <li>- potrafi wymienić organy administracji rządowej i samorządowej;</li> <li>- zna definicję organu państwa;</li> <li>- zna liczbę województw w Polsce oraz nazwy województw;</li> <li>- potrafi wymienić po jednym zadaniu organów administracji rządowej i samorządowej;</li> <li>- zna skróty NSA i WSA;</li> <li>- zna wybrane instytucje i urzędzenia administracyjnego prawa materialnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podział prawa administracyjnego;</li> <li>- zna wybrane cechy administracji publicznej;</li> <li>- potrafi scharakteryzować wybrane zadania organów administracji rządowej i samorządowej;</li> <li>- potrafi scharakteryzować wybrane źródła prawa administracyjnego.</li> <li>- potrafi wymienić organy państwa.</li> <li>- wie co to jest centralizacja, decentralizacja, koncentracja, dekoncentracja.</li> <li>- wie czym się charakteryzują organy naczelne, centralne, terenowe.;</li> <li>- potrafi na mapie konturowej zaznaczyć województwa;</li> <li>- potrafi wymienić wybrane zadania organów administracji rządowej i samorządowej;</li> <li>- zna podział na zadanie własne i zlecone.</li> <li>- zna definicję aktu administracyjnego.</li> <li>- zna pojęcia sądownictwa administracyjnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcia administracja publiczna i prywatna;</li> <li>- zna cechy administracji publicznej i jej zasady (wybrane)</li> <li>- zna typy norm w prawie administracyjnym;</li> <li>- zna cechy źródeł prawa administracyjnego;</li> <li>- zna zasady ogólne prawa administracyjnego;</li> <li>- zna strukturę administracji publicznej i związki między jej podmiotami;</li> <li>- potrafi scharakteryzować źródła prawa administracyjnego;</li> <li>- charakteryzuje wybrane organy państwa;</li> <li>- zna wybrane pojęcia określające wzajemny sposób oddziaływania podmiotów administrujących, np. kontrola, nadzór;</li> <li>- zna zasady powoływania naczelnych, centralnych i terenowych organów.</li> <li>- zna podstawowe elementy konstrukcyjne polskiego samorządu terytorialnego;</li> <li>- potrafi scharakteryzować zadania organów administracji rządowej i samorządowej.</li> <li>- potrafi podać wybrane zadania własne i zlecone jst.</li> <li>- zna elementy decyzji administracyjnej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna termin administracja oraz sposoby definiowania administracji publicznej;</li> <li>- zna cechy odróżniające administrację od innych działań państwa;</li> <li>- zna zasady ogólne;</li> <li>- zna sfery ingerencji administracji publicznej;</li> <li>- wie co to jest władztwo administracyjne;</li> <li>- styk prawa administracyjnego z prawem konstytucyjnym, cywilnym i karnym.</li> <li>- na przykładach potrafi nazwać źródła prawa administracyjnego.</li> <li>- zna zadania organów państwa (na przykładach);</li> <li>- zna pojęcia określające wzajemny sposób oddziaływania podmiotów administrujących, np. kierownictwo, współdziałanie, koordynacja;</li> <li>- zna rodzaje kontroli;</li> <li>- zna różnice między kontrolą i nadzorem;</li> <li>- zna zadania wojewódzkiej administracji zespolonej i niezespolonej;</li> <li>- na przykładach wskazuje zadania organów administracji rządowej i samorządowej;</li> <li>- na przykładach potrafi wskazać zadania własne i zlecone jst.</li> <li>- potrafi napisać odwołanie od</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia orzecznictwo dotyczące prawa i postępowania administracyjnego. Potrafi się na nie umiejętnie powołać;</li> <li>- zna literaturę z tego zakresu;</li> </ul>

		- zna ustrój sądów administracyjnych;	decyzji administracyjnej ustosunkować się do skargi.	
<b>Prawo rodzinne i opiekuńcze</b>				
- zna przedmiot i znaczenie prawa rodzinnego; - potrafi wymienić podstawowe prawa i obowiązki małżonków; - próbuje określić znaczenie prawa rodzinnego w swoim życiu; - zna definicję rodziny i jej wybrane funkcje.	- rozumie pojęcia na podstawie prostych przykładów; - zna terminy takie jak: pochodzenie dziecka, imię i nazwisko dziecka, władza rodzicielska, rozwód, separacja. - zna rodzaje powiązań rodzinnych. - zna podstawowe zasady prawa rodzinnego; - zna funkcje rodziny; - zna pojęcie konkordatu (małżeństwo konkordatowe); - zna pojęcie władzy rodzicielskiej;	- z pomocą nauczyciela interpretuje treść akt stanu cywilnego; - zna terminy takie jak: opieka, kuratela, obowiązek alimentacyjny; - zna różnice między rozwodem a separacją; - zna zasady prawa rodzinnego; - zna elementy modelu prawnego małżeństwa; - zna przesłanki zawarcia i unieważnienia małżeństwa; - zna podmioty i charakter prawny władzy rodzicielskiej;	- samodzielnie interpretuje treść akt stanu cywilnego; - znajduje związek prawa rodzinnego z innymi gałęziami prawa, - ocenia społeczne znaczenie omawianych zagadnień; - podaje przykłady stosunków między rodzicami a dziećmi. - zna zakres kompetencji sądu rodzinnego; - wie co to jest adopcja, warunki oraz przesłanki adopcji;	- analizuje orzecznictwo SN na temat małżeństwa; - charakteryzuje procedurę cywilną Obowiązującą w zakresie prawa małżeńskiego;
<b>Prawo pracy</b>				
- zna pojęcie prawa pracy - zna pojęcia: pracodawca, pracobiorca; - potrafi wymienić rodzaje umów o pracę; - wie co to jest odpowiedzialność pracownicza; - zna definicję urlopu i potrafi wyliczyć dni urlopowe.	- zna źródła prawa pracy - zna pojęcie stosunek pracy, - zna znaczenie umów cywilnoprawnych w prawie pracy; - zna wybrane obowiązki pracownika i pracodawcy; - wie co to jest mobbing i jak się przed nim bronić;	- zna funkcje prawa pracy; - potrafi scharakteryzować umowę o pracę; - zna obowiązki pracownika i pracodawcy; - zna wybrane uprawnienia pracownika związane z rodzicielstwem, zatrudnianie młodocianych, ochrona pracy, - wie na czym polega BHP w pracy; - zna instytucje zajmujące się ochroną pracownika	- zna zasady prawa pracy; - na przykładach potrafi wskazać rodzaje umów o pracę o wskazać błędy w umowach; - zna dokumentację pracowniczą; - zna wykroczenia przeciwko prawom pracownika, spory wynikające ze stosunku pracy; - potrafi scharakteryzować instytucje zajmujące się ochroną pracownika, wie czym są sądy pracy, czym zajmuje się PIP.	- zna wybrane orzecznictwo z zakresu prawa pracy; - zna literaturę z tego zakresu, potrafi się na nią powołać. - zna międzynarodowe akty prawne z tego zakresu, potrafi się na nie powołać.