

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zajęcia praktyczne kucharz

Ogólne kryteria ocen :

Celujący: uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie rozwija własne zainteresowania,

- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- Doskonale opanował materiał
- Jego wiedza wykracza poza podstawę programową lub osiągnął sukces w olimpiadzie z przedmiotów zawodowych,
- Korzysta z różnych podręczników, książek, czasopism, z tablic, encyklopedii, słowników,
- Swą wiedzę zawsze popiera licznymi przykładami, schematami lub rysunkami,
- Biegłe dokonuje porównań, analiz, itp.
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- Uczestniczy w zajęciach poza lekcyjnych,
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

Bardzo dobry: uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania,

- Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- Potrafi właściwie wykorzystać zdobytą wiedzę (zadania otwarte, zamknięte, pogadanka, dyskusja, praca w grupie, itp.)
- Chętnie wykonuje zadania dodatkowe,
- Dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- Sprawnie posługuje się wiedzą i dokonuje analiz i porównań,
- Omawia plansze, tabele,
- Przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Dobry: uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym minimum programowe,

- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- Podstawowe problemy rozwiązuje samodzielnie, trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- Wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć,
- Przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji,
- Pracuje w miarę systematycznie.

Dostateczny: uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym minimum programowe,

- Pracuje systematycznie, złe oceny stara się poprawiać na bieżąco,
- Chętnie korzysta z pomocy nauczyciela,
- Ma problemy z porównaniami i łączeniem pojęć, procesów,

- Wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć,

Dopuszczający: uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego,

- Chętnie wykonuje zadaną pracę na miarę możliwości,
- Potrafi zredagować krótką wypowiedź na zadany temat, zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zdania o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczny: uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym

- Niechętnie pracuje na lekcjach oraz nie korzysta z proponowanych form pomocy,
- Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć,
- Nie potrafi mimo pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze wykonać najprostszych ćwiczeń i zdań

Kryteria ocen wypowiedzi ustnych

Ocena „celujący” – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści poza programowe, własne przemyślenia i oceny.

Ocena „bardzo dobry” – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem nauczania, swobodne operowanie faktami i dostrzegania związków między nimi.

Ocena „dobry” – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Ocena „dostateczny” – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Ocena „dopuszczający” - podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi.

Ocena „niedostateczny” – odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych (brak elementarnych wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

Kryteria ocen ćwiczeń praktycznych:

ocena: celujący

- Uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne obowiązkowe oraz ćwiczenia wykraczające poza treści programowe.
- Uczeń z własnej inicjatywy potrafi zaplanować, zorganizować ćwiczenia praktyczne rozwijające jego umiejętności zawodowe.
- Uczeń jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe.
- Uczeń prawidłowo reaguje w czasie wykonywania ćwiczeń w sytuacjach nietypowych.

Ocena: bardzo dobry

- Uczeń samodzielnie, prawidłowo wykonuje ćwiczenia praktyczne zaplanowane przez nauczyciela.
- Uczeń bardzo dobrze planuje i organizuje powierzone mu zadanie praktyczne.
- Uczeń prawidłowo reaguje w sytuacjach nietypowych pojawiających się w czasie wykonywania ćwiczenia.

Ocena: dobry

- Uczeń samodzielnie wykonuje zaplanowane przez nauczyciela ćwiczenia praktyczne. Reaguje prawidłowo w sytuacjach typowych.
- Uczeń popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu i wykonywaniu ćwiczenia.

Ocena : dostateczny

- Uczeń prawidłowo wykonuje zaplanowane przez nauczyciela ćwiczenia tylko z jego pomocą.
- Uczeń nie zawsze reaguje prawidłowo na sytuacje typowe.

Ocena: dopuszczający

- Uczeń wykonuje zaplanowane przez nauczyciela ćwiczenia tylko z jego pomocą i pod jego ścisłym nadzorem.

Ocena: niedostateczny

- Uczeń nie potrafi wykonać prawidłowo zaplanowanego ćwiczenia nawet z pomocą i pod nadzorem nauczyciela.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Kryteria oceny ucznia

a) ocenie podlegają:

- Kartkówki - krótkie prace kontrolne (mogą być nie zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów
- sprawdziany (zapowiedziane)
- projekty egzaminacyjne
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory, surowce, strój roboczy, zadania dodatkowe);
- ćwiczenia praktyczne

- brak kompletnego stroju lub strój niezgodny z wymaganiami regulaminu pracowni, brak części surowców na zajęcia,

Odpowiedź ustna;

- Uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze uczestniczyć w tej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, kompozycja logiczna i spójność rozwiązania, poprawność językowa,
- Wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona.

Kartkówka, która może obejmować:

- Maksymalnie **trzy jednostki tematyczne**;
- Materiał będący tematem pracy domowej;
- Ocena jest równoznaczna z oceną z odpowiedzi ustnej i nie podlega poprawie;

Sprawdzian

- Sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego
- Sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia.
- Uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu,
- Obecność ucznia na sprawdzianach jest obowiązkowa
- Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych, ma obowiązek przystąpić do niego w dodatkowym terminie,
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie, ale nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia,
- Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia,

Praca domowa

- sprawdzana przynajmniej raz w semestrze
- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji – ocena niedostateczna.

Powtórki ustne

- zapowiadane tydzień wcześniej, obejmują większą partię materiału,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

Ocena za aktywność

- wystawiana jest w przypadku, gdy uczeń samodzielnie przygotowuje i poprowadzi zajęcia na wybrany temat, osiągnie znaczącą pozycję w konkursie przedmiotowym, wykazuje duże zaangażowanie, wiedzę, umiejętności lub aktywność na lekcji.

Ćwiczenia praktyczne

- uczeń ma obowiązek aktywnie wykonywać ćwiczenie i być do niego przygotowanym (odpowiedni strój, surowce itp.)
- W trakcie wykonywania ćwiczenia oceniane jest: stosowanie zasad bhp, zaangażowanie, wiedza teoretyczna niezbędna do prawidłowego wykonania ćwiczenia, stosowanie niezbędnych zasad, technik i metod wykonania danego zadania.
- **Pozostawienie stanowiska w nieładzie** po zakończonych zajęciach – skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Zasady poprawiania ocen

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w pierwszym terminie ma obowiązek ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niepoddanie się tej formie poprawy jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Każda ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest do dziennika.
- Kartkówki, ocena z odpowiedzi, ocena z ćwiczeń praktycznych nie podlegają poprawie.

Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć i postępów

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność)
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe
- sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, a końcowa na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru
- oceny cząstkowe nie mają równej wartości
- jeżeli uczeń opuścił 50 % zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku