

## **Technik Fotografii i Multimediów KLASA 3TF**

Cele ogólne:

1. Poznanie podstawowego słownictwa związanego z branżą fotograficzną i multimedialną.
2. Rozumienie wypowiedzi związanych z działalnością zawodową.
3. Tworzenie wypowiedzi związanych z działalnością zawodową.

Wymagania PP	Treści nauczania	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	celujący
--------------	------------------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

<p>1) Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym umożliwiającą realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</p>	<p>Podstawowy zasób środków językowych w języku obcym z zakresu fotografii</p> <p>Stanowiska pracy w fotografii i multimediach obowiązków i pracowników, organizacja pracy</p>	<p>Uczeń rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>1) nazywa stanowiska pracy w zakładzie fotograficznym 2) wymienia czynności wykonywane na stanowisku pracy, w tym związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3) przywołuje z pamięci słownictwo dotyczące narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4) dopasowuje słownictwo dotyczące formularzy oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zawodu 5) rozpoznaje</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) rozróżnia stanowiska pracy w zakładzie fotograficznym 2) podaje przykłady czynności wykonywanych na stanowisku pracy w tym związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3) tłumaczy słownictwo dotyczące narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4) wyjaśnia słownictwo dotyczące formularzy oraz innych dokumentów związanych z</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) charakteryzuje stanowiska pracy w zakładzie fotograficznym 2) wyjaśnia czynności wykonywane na stanowisku pracy w tym związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3) stosuje słownictwo dotyczące narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4) posługuje się słownictwem dotyczącym formularzy oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zawodu 5) wykorzystuje słownictwo</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) porównuje stanowiska pracy w zakładzie fotograficznym 2) definiuje czynności wykonywane na stanowisku pracy w tym związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3) definiuje słownictwo dotyczące narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4) analizuje i uzasadnia adekwatność słownictwa dotyczącego formularzy</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) ocenia istniejące stanowiska pracy w zakładzie fotograficznym i proponuje nowe stanowiska 2) wartościuje czynności wykonywane na stanowisku pracy w tym związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3) parafrazuje słownictwo dotyczące narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4) weryfikuje słownictwo dotyczące</p>
---	--	--	--	--	---	---

		słownictwo dotyczące świadczonych usług i obsługi klienta	wykonywaniem zawodu 5) tłumaczy słownictwo dotyczące		oraz innych	
--	--	---	--	--	-------------	--

			świadczonych usług i obsługi klienta	dotyczące świadczonych usług i obsługi klienta w typowych sytuacjach zawodowych	dokumentów związanych z wykonywaniem zawodu 5) zarządza słownictwem dotyczącym świadczonych usług i obsługi klienta w sytuacjach problemowych	formularzy oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zawodu 5) integruje słowa dotyczące świadczonych usług i obsługi klienta w nowy sposób
Efekt kształcenia	Treści nauczania	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Uczeń 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste	rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje)  napisy, broszury,	Uczeń rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: 1) rozpoznaje główną myśl wypowiedzi / tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) identyfikuje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) wymienia związki pomiędzy	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz 1) określa główną myśl wypowiedzi / tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu dotyczącego czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty,	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz 1) charakteryzuje główną myśl wypowiedzi / tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu dotyczącego czynności	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz 1) analizuje główną myśl wypowiedzi / tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu dotyczące	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz 1) weryfikuje główną myśl wypowiedzi / tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu dotyczące czynności

wypowiedzi pisemne a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w obszarze umożliwiającym realizację zadań w	instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentacja zawodowa	poszczególnymi częściami tekstu 4) dopasowuje informacje w określonym porządku według wzoru 5) identyfikuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi,	instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka 2) znajduje w wypowiedzi lub	zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje) artykułowane wyraźnie, w standardowej	czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje) artykułowane wyraźnie, w	zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje) artykułowane wyraźnie, w
---	--	---	---	---	--	--

<p>procesie tworzenia fotografii i projektów:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>		<p>przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>tekście pojedyncze informacje 3) wyszukuje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku 5) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>odmianie języka 2) wyszukuje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) obrazuje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 4) interpretuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>standardowej odmianie języka 2) udowadnia związki pomiędzy poszczególnymi i częściami tekstu 3) analizuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>standardowej odmianie języka 2) ocenia związki pomiędzy poszczególnymi i częściami tekstu 3) parafrazuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>
---	--	--	--	--	--	---

Efekt kształcenia	Treści nauczania	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
3) Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne <u>wypowiedzi ustne</u> i <u>wypowiedzi pisemne</u> w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych z zakresu fotografii i projektów multimedialnych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi	<p>Wypowiedzi ustne: polecenie, komunikat, instrukcja</p> <p>Dokumentacja prowadzona w działalności fotograficznej:</p> <p>komunikat, email, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem</p>	<p>Uczeń rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>1) wymienia przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) rozpoznaje sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych np. Udziela instrukcji, wskazówek</p> <p>3) wymienia zwroty dotyczące wyrażania i uzasadniania swojego stanowiska</p> <p>4) wylicza zasady tworzenia prostych wypowiedzi pisemnych związanych z wykonywanym zawodem np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) określa sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady, pyta o opinię i wyraża opinię, dopytuje o informację i udziela informacji);3) wyraża swoje stanowisko</p> <p>4) odwzorowuje teksty o różnym charakterze i (komunikat, e-mail, instrukcja, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) charakteryzuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady, pyta o opinię i wyraża opinię, dopytuje o informację i udziela informacji);3) wyraża i</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) porównuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) rozróżnia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady, pyta o opinię i wyraża opinię, dopytuje o informację i udziela informacji);3) precyzuje i uzasadnia swoje stanowisko i ustosunkowuje się do opinii</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p> <p>1) weryfikuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) ocenia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady, pyta o opinię i wyraża opinię, dopytuje o informację i udziela informacji);3) ocenia adekwatność swojej opinii</p> <p>4) przetwarza ustnie lub</p>

		<p>wzoru</p> <p>5) identyfikuje styl formalny i nieformalny wypowiedzi</p>	<p>związany z wykonywanym zawodem</p> <p>4) uzupełnia teksty dotyczące</p>	<p>uzasadnia swoje stanowisko 4)</p> <p>tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności</p>	<p>innych osób 4)</p> <p>porównuje krótkie, proste,</p>	<p>pisemnie krótkie, proste, spójne i logiczne</p>
--	--	--	--	--	---	--

<p>pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, email, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>			<p>czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, 5) opisuje i podaje przykłady stylu formalnego i nieformalnego</p>	<p>zawodowych (np. komunikat, email, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem 3) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji;</p>	<p>spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, email, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem</p>	<p>wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych lub zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych</p>
<p>Efekt kształcenia</p>	<p>Treści nauczania</p>	<p>Dopuszczający</p>	<p>Dostateczny</p>	<p>Dobry</p>	<p>Bardzo dobry</p>	<p>Celujący</p>
<p>Uczeń 4) uczestniczy w rozmowie w</p>	<p>Rozmowy z innym pracownikiem,</p>	<p>Uczeń rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) uczestniczy w</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz:</p>



typowych sytuacjach	klientem, kontrahentem, w	czynności zawodowych w zakresie:	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy		1) uczestniczy	1) interpretuje
związanych z realizacją zadań zawodowych związanych z wykonywaniem zawodu technik fotografii i multimediiów – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjne j, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach	tym rozmowy telefoniczne negocjacje,  korespondencja służbowa:  wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem	1) przywołuje z pamięci słownictwo dotyczące rozpoczynania i kończenia rozmowy 2) zadaje pytania i odpowiada na pytania 3) odtwarza z pamięci słownictwo dotyczące wyrażania opinii, pytania o opinię 4) wymienia zwroty dotyczące negocjowania 5) wylicza zwroty i formy grzecznościowe 6) rozpoznaje styl formalny i nieformalny	rozmowę 2) tłumaczy proste zdania dotyczące uzyskiwania i przekazywania informacji i wyjaśnień 3) tłumaczy proste zdania związane z wyrażaniem opinii, uzasadnianiem opinii 4) objaśnia zwroty i formy grzecznościowe 5) dopasowuje styl wypowiedzi do sytuacji 6) podaje przykład stylu formalnego i nieformalnego	rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	w rozmowie w sytuacjach problemowych i proponuje rozwiązanie problemu 2) reaguje w języku obcym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	wypowiedzi ustne lub pisemne innych osób 2) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych

związanych z wykonywaniem czynności zawodowych						
b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych						
Efekt kształcenia	Treści nauczania	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący

<p>5) Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych z zakresu fotografii projektów multimedialnych</p>	<p>Materiały wizualne, np. wykresy, piktogramy, schematy oraz materiały audiowizualne np. filmy instruktażowe</p>	<p>Uczeń rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: 1) wymienia w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) wylicza w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) nazywa w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) nakreśla w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)</p>	<p>spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) tłumaczy w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) objaśnia w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) podsumowuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) raportuje w języku obcym</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) rozwija w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim oraz porównuje informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) parafrazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) interpretuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) parafrazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) ocenia w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym</p>
--	---	---	---	--	--	--

			nowożytnym wcześniej opracowany materiał(np. prezentację)	wcześniej	w języku polskim lub	
--	--	--	---	-----------	-------------------------	--

				opracowany materiał(np. prezentację)	tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie i uzasadnia adekwatność w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał(np. prezentację)	nowożytnym 4) przedstawia publicznie i ocenia poprawność w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał(np. prezentację)
6) Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności	Uczeń: 1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) zbiera informacje z innymi osobami, realizując	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) współdziała z innymi osobami, realizując zadania	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) dyskutuje z innymi osobami, realizując zadania	Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą oraz: 1) weryfikuje z innymi osobami, realizując zadania	

<p>językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym</p> <p>b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>	<p>językowe</p> <p>3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>h 4) znajduje słowa kluczowe, 5) przywołuje wypowiedź, wykorzystuje środki niewerbalne</p>	<p>zadania językowe</p> <p>2) objaśnia teksty w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>3) wyróżnia słowa kluczowe, 4) rozpoznaje kontekst aby określić znaczenie słowa 5) upraszcza wypowiedź, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p>	<p>językowe 2) wnioskuje z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>3) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>4) wnioskuje na podstawie kontekstu, aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>5) podsumowuje wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p>	<p>językowe 2) streszcza teksty w języku obcym nowożytnym, również wykorzystując technologię informacyjno-komunikacyjną</p> <p>3) przedstawia słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>4) rozważa kontekst, aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>5) reorganizuje wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p>	<p>językowe 2) weryfikuje informacje z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>3) omawia słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>4) weryfikuje kontekst, aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 5) weryfikuje wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi.</p>
---	--	--	---	--	--

To uczeń jest odpowiedzialny za gromadzenie i organizowanie materiałów w swoim portfolio w trakcie trwania procesydydaktycznego.