

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu: **język angielski zawodowy w branży turystycznej w klasie 1 TES.**

**Dział I: In a travel agency/ Forms of tourism / At the station / At the counter / Travelling by train / At the airport / Booking tickets / Travelling by plane.**

### **Ocena celująca (6)**

- Travelling and transport - useful vocabulary: Uczniowie potrafią stosować zaawansowane słownictwo w kontekście podróży i transportu w różnych sytuacjach.
- Travelling and transport - vocabulary practice 1 & 2: Wykazują pełną biegłość w rozpoznawaniu i używaniu słownictwa, potrafią tworzyć zdania z użyciem nowych zwrotów.
- In a travel agency - useful phrases: Uczniowie swobodnie stosują zwroty w pracy w biurze podróży, potrafią dostosować język do potrzeb klienta.
- In a travel agency - a dialogue: Prowadzą naturalne i płynne dialogi, wykazując zrozumienie kontekstu.
- Forms of tourism - introduction: Znakomicie rozumieją różnorodne formy turystyki, potrafią wskazać ich zalety i wady.
- Speaking practice - the advantages and disadvantages of various forms of tourism: Uczniowie argumentują swoje zdanie w dyskusjach, korzystając z zaawansowanego słownictwa.
- At the station - useful phrases: Potrafią bezbłędnie stosować zwroty i słownictwo związane z podróżą pociągiem.
- At the station - vocabulary practice: Uczniowie potrafią skutecznie używać słownictwa w praktycznych sytuacjach.
- At the counter - dialogue: Prowadzą dialogi w sposób naturalny, wykazując umiejętność negocjacji.
- Travelling by train - useful phrases: Swobodnie używają zwrotów związanych z podróżowaniem pociągiem w różnych sytuacjach.
- Travelling by train - useful vocabulary: Zastosowanie zaawansowanego słownictwa w opisie doświadczeń związanych z podróżowaniem pociągiem.
- At the airport - useful phrases & vocabulary: Uczniowie efektywnie posługują się zwrotami i słownictwem w kontekście lotniska.
- Booking tickets - speaking 1 & 2: Potrafią przeprowadzać złożone rozmowy dotyczące rezerwacji biletów, w pełni rozumiejąc kontekst.
- Travelling by plane - useful phrases & vocabulary: Uczniowie swobodnie posługują się zaawansowanym słownictwem związanym z podróżowaniem samolotem.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- Travelling and transport - useful vocabulary: Uczniowie dobrze rozumieją i stosują większość słownictwa w kontekście transportu.
- Travelling and transport - vocabulary practice 1 & 2: Potrafią używać słownictwa w zdaniach, choć mogą popełniać drobne błędy.
- In a travel agency - useful phrases: Dobrze radzą sobie z zwrotami w biurze podróży, potrafią prowadzić konwersacje z klientami.
- In a travel agency - a dialogue: Prowadzą dialogi płynnie, choć mogą wymagać drobnych wskazówek.
- Forms of tourism - introduction: Uczniowie dobrze znają różnorodne formy turystyki i potrafią je opisać.
- Speaking practice - the advantages and disadvantages of various forms of tourism: Uczniowie aktywnie uczestniczą w dyskusjach, formułując swoje opinie.
- At the station - useful phrases: Z łatwością używają zwrotów dotyczących podróży pociągiem.
- At the station - vocabulary practice: Potrafią skutecznie korzystać ze słownictwa w praktycznych sytuacjach.
- At the counter - dialogue: Prowadzą dialogi, choć mogą popełniać niewielkie błędy.
- Travelling by train - useful phrases: Używają zwrotów w kontekście podróży pociągiem, z niewielkimi błędami.
- Travelling by train - useful vocabulary: Potrafią opisać doświadczenia związane z podróżowaniem pociągiem.
- At the airport - useful phrases & vocabulary: Uczniowie dobrze posługują się zwrotami w kontekście lotniska.
- Booking tickets - speaking 1 & 2: Potrafią przeprowadzać konwersacje dotyczące rezerwacji biletów, z niewielkimi błędami.
- Travelling by plane - useful phrases & vocabulary: Używają zwrotów w kontekście podróży samolotem, z pewnymi trudnościami.

#### **Ocena dobra (4)**

- Travelling and transport - useful vocabulary: Uczniowie rozumieją podstawowe słownictwo, ale mają problemy z bardziej złożonymi zwrotami.
- Travelling and transport - vocabulary practice 1 & 2: Używają słownictwa w zdaniach, ale często popełniają błędy.
- In a travel agency - useful phrases: Potrafią stosować podstawowe zwroty, ale wymagają wsparcia.
- In a travel agency - a dialogue: Uczniowie prowadzą dialogi z pomocą nauczyciela, mogą popełniać liczne błędy.
- Forms of tourism - introduction: Zrozumienie różnych form turystyki jest ograniczone, potrzebują wskazówek.
- Speaking practice - the advantages and disadvantages of various forms of tourism: Uczniowie biorą udział w dyskusjach, ale ich argumentacja jest ograniczona.
- At the station - useful phrases: Rozumieją podstawowe zwroty dotyczące podróży pociągiem.
- At the station - vocabulary practice: Uczniowie mają trudności w używaniu słownictwa w praktycznych sytuacjach.
- At the counter - dialogue: Prowadzą proste dialogi, z wieloma błędami.
- Travelling by train - useful phrases: Używają podstawowych zwrotów w kontekście podróży pociągiem.
- Travelling by train - useful vocabulary: Zastosowanie słownictwa w opisie podróży jest ograniczone.

- At the airport - useful phrases & vocabulary: Uczniowie znają podstawowe zwroty, ale mają trudności w ich stosowaniu.
- Booking tickets - speaking 1 & 2: Uczniowie mogą przeprowadzać proste rozmowy, ale z licznymi błędami.
- Travelling by plane - useful phrases & vocabulary: Używają prostych zwrotów, mają problemy z bardziej złożonymi.

### **Ocena dostateczna (3)**

- Travelling and transport - useful vocabulary: Uczniowie mają ograniczone zrozumienie słownictwa, co wpływa na ich komunikację.
- Travelling and transport - vocabulary practice 1 & 2: Prowadzą podstawowe zdania, często zatrzymując się w trakcie.
- In a travel agency - useful phrases: Rozumieją jedynie podstawowe zwroty, co utrudnia ich komunikację w biurze podróży.
- In a travel agency - a dialogue: Prowadzą dialogi na poziomie podstawowym, często nieczytelnie.
- Forms of tourism - introduction: Zrozumienie tematów jest ograniczone, mają problemy z identyfikacją form turystyki.
- Speaking practice - the advantages and disadvantages of various forms of tourism: Uczniowie uczestniczą w dyskusjach, ale nie potrafią jasno wyrazić swoich myśli.
- At the station - useful phrases: Używają podstawowych zwrotów, ale często się mylą.
- At the station - vocabulary practice: Mają trudności z praktycznym użyciem słownictwa.
- At the counter - dialogue: Prowadzą proste dialogi, często zatrzymując się w trakcie.
- Travelling by train - useful phrases: Używają podstawowych zwrotów, ale w ograniczonym zakresie.
- Travelling by train - useful vocabulary: Opis doświadczeń jest bardzo prosty i często błędny.
- At the airport - useful phrases & vocabulary: Ograniczone zrozumienie zwrotów utrudnia komunikację w kontekście lotniska.
- Booking tickets - speaking 1 & 2: Uczniowie prowadzą bardzo proste rozmowy, nie zawsze zrozumiale.
- Travelling by plane - useful phrases & vocabulary: Zastosowanie zwrotów jest ograniczone i chaotyczne.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- Travelling and transport - useful vocabulary: Uczniowie rozumieją jedynie kilka podstawowych zwrotów, co znacząco utrudnia komunikację.
- Travelling and transport - vocabulary practice 1 & 2: Prowadzą nieczytelne dialogi, ograniczone do kilku słów.
- In a travel agency - useful phrases: Rozumieją bardzo ograniczone zwroty, co utrudnia pracę w biurze podróży.
- In a travel agency - a dialogue: Uczniowie nie potrafią prowadzić dialogów, ich wypowiedzi są chaotyczne.
- Forms of tourism - introduction: Zrozumienie tematu jest minimalne, brak umiejętności identyfikacji form turystyki.
- Speaking practice - the advantages and disadvantages of various forms of tourism: Uczniowie nie potrafią wziąć aktywnego udziału w dyskusji, ich wypowiedzi są niekompletne.
- At the station - useful phrases: Zrozumienie zwrotów jest ograniczone, co utrudnia komunikację.

- At the station - vocabulary practice: Uczniowie mają bardzo duże trudności w używaniu słownictwa.
- At the counter - dialogue: Nie są w stanie prowadzić dialogów, ich wypowiedzi są ograniczone.
- Travelling by train - useful phrases: Używają bardzo ograniczonej liczby zwrotów.
- Travelling by train - useful vocabulary: Zastosowanie słownictwa jest bardzo słabe, co utrudnia zrozumienie.
- At the airport - useful phrases & vocabulary: Uczniowie znają tylko podstawowe zwroty, które często mylą.
- Booking tickets - speaking 1 & 2: Prowadzą bardzo proste i nieczytelne rozmowy.
- Travelling by plane - useful phrases & vocabulary: Używają zwrotów w sposób chaotyczny, co ogranicza komunikację.

### **Ocena niedostateczna (1)**

- Travelling and transport - useful vocabulary: Uczniowie nie rozumieją słownictwa związane z tematem.
- Travelling and transport - vocabulary practice 1 & 2: Nie potrafią prowadzić dialogów ani komunikować się w języku angielskim.
- In a travel agency - useful phrases: Nie znają żadnych zwrotów, co uniemożliwia pracę w biurze podróży.
- In a travel agency - a dialogue: Nie są w stanie prowadzić jakichkolwiek dialogów, ich wypowiedzi są chaotyczne.
- Forms of tourism - introduction: Brak zrozumienia form turystyki, nie są w stanie wskazać ich cech.
- Speaking practice - the advantages and disadvantages of various forms of tourism: Nie uczestniczą w dyskusjach, brak aktywności.
- At the station - useful phrases: Uczniowie nie rozumieją żadnych zwrotów związanych z podróżą pociągiem.
- At the station - vocabulary practice: Nie są w stanie korzystać z jakiegokolwiek słownictwa.
- At the counter - dialogue: Nie prowadzą dialogów, nie potrafią komunikować się w języku angielskim.
- Travelling by train - useful phrases: Nie znają zwrotów dotyczących podróżowania pociągiem.
- Travelling by train - useful vocabulary: Brak jakiegokolwiek znajomości słownictwa związanego z tym tematem.
- At the airport - useful phrases & vocabulary: Nie potrafią posługiwać się zwrotami związanymi z lotniskiem.
- Booking tickets - speaking 1 & 2: Uczniowie nie są w stanie przeprowadzić żadnej rozmowy dotyczącej rezerwacji.
- Travelling by plane - useful phrases & vocabulary: Nie rozumieją słownictwa, co całkowicie uniemożliwia komunikację.

Dział II: Around the hotel - facilities / Types of hotels / Professions in the hotel industry / Room equipment / Conference equipment / Booking / Documents and forms / Hotel services / Complaints at the hotel.

### **Ocena celująca (6)**

- Around the hotel - facilities: Uczniowie swobodnie posługują się pytaniami typu „Is there...?” i „Are there...?” w kontekście opisującym udogodnienia hotelowe, potrafią tworzyć złożone zdania.

- Types of hotels: Doskonale rozumieją różne typy hoteli, potrafią je klasyfikować i porównywać, wskazując ich cechy charakterystyczne.
- Professions in the hotel industry: Uczniowie potrafią szczegółowo opisać różne zawody w branży hotelarskiej, wskazując ich zadania oraz wymagane umiejętności.
- Room equipment: Znakomicie znają słownictwo związane z wyposażeniem pokoi hotelowych, potrafią opisać różne rodzaje pomieszczeń.
- Conference equipment: Uczniowie potrafią szczegółowo opisać sprzęt konferencyjny, stosując odpowiednie terminy.
- Booking - essential vocabulary: Z łatwością stosują zaawansowane słownictwo związane z rezerwacjami.
- Documents and forms: Uczniowie rozumieją różnorodne dokumenty i formularze związane z branżą hotelarską, potrafią je wypełniać poprawnie.
- Booking by phone: Potrafią prowadzić rozmowy telefoniczne związane z rezerwacjami w sposób płynny i profesjonalny.
- Booking in writing 1 & 2: Uczniowie samodzielnie piszą kompleksowe e-maile dotyczące rezerwacji, zachowując odpowiednią formę i język.
- Hotel services - exercises 1 & 2: Uczniowie doskonale rozumieją usługi hotelowe i potrafią je opisać oraz ocenić.
- Complaints and requests at the hotel 1 & 2: Uczniowie skutecznie formułują skargi i prośby, posługując się odpowiednim językiem.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

- Around the hotel - facilities: Uczniowie dobrze posługują się pytaniami „Is there...?” i „Are there...?”, choć mogą popełniać drobne błędy.
- Types of hotels: Dobrze rozumieją różne typy hoteli, potrafią je opisać, choć szczegóły mogą być ograniczone.
- Professions in the hotel industry: Uczniowie potrafią opisać zawody w branży hotelarskiej, wskazując główne zadania.
- Room equipment: Znają słownictwo związane z wyposażeniem pokoi, choć mogą mieć trudności w bardziej złożonych opisach.
- Conference equipment: Uczniowie potrafią opisać sprzęt konferencyjny, ale mogą popełniać drobne błędy.
- Booking - essential vocabulary: Uczniowie używają większości słownictwa dotyczącego rezerwacji, ale mogą popełniać drobne błędy.
- Documents and forms: Rozumieją dokumenty związane z branżą, ale mogą potrzebować wsparcia w ich wypełnianiu.
- Booking by phone: Prowadzą rozmowy telefoniczne, choć mogą mieć problemy z płynnością.
- Booking in writing 1 & 2: Potrafią napisać e-maile dotyczące rezerwacji, ale mogą zawierać błędy.
- Hotel services - exercises 1 & 2: Uczniowie dobrze rozumieją usługi hotelowe, ale opisują je w sposób prosty.
- Complaints and requests at the hotel 1 & 2: Uczniowie formułują skargi i prośby, choć mogą nie być wystarczająco precyzyjni.

#### **Ocena dobra (4)**

- Around the hotel - facilities: Uczniowie rozumieją podstawowe pytania dotyczące udogodnień, ale mają trudności z bardziej złożonymi strukturami.
- Types of hotels: Rozumieją podstawowe różnice między typami hoteli, ale brakuje im szczegółowej wiedzy.

- Professions in the hotel industry: Uczniowie potrafią wymienić niektóre zawody, ale ich opisy są ograniczone.
- Room equipment: Zrozumienie słownictwa dotyczącego wyposażenia pokoi jest ograniczone.
- Conference equipment: Uczniowie potrafią wymienić podstawowy sprzęt, ale nie znają jego zastosowania.
- Booking - essential vocabulary: Uczniowie rozumieją podstawowe słownictwo, ale mają trudności z bardziej złożonymi zwrotami.
- Documents and forms: Mają ograniczone zrozumienie dokumentów i formularzy, co wpływa na ich umiejętność wypełniania.
- Booking by phone: Uczniowie prowadzą podstawowe rozmowy telefoniczne, ale często się zatrzymują.
- Booking in writing 1 & 2: Potrafią napisać proste e-maile, ale ich struktura jest niepoprawna.
- Hotel services - exercises 1 & 2: Zrozumienie usług hotelowych jest podstawowe, a opisy są mało szczegółowe.
- Complaints and requests at the hotel 1 & 2: Uczniowie mają trudności z formułowaniem skarg i próśb.

### **Ocena dostateczna (3)**

- Around the hotel - facilities: Uczniowie mają ograniczone zrozumienie pytania o udogodnienia.
- Types of hotels: Zrozumienie typów hoteli jest minimalne, mają trudności z identyfikacją różnic.
- Professions in the hotel industry: Uczniowie potrafią wymienić tylko kilka zawodów, bez opisu.
- Room equipment: Zrozumienie słownictwa jest bardzo ograniczone.
- Conference equipment: Uczniowie nie potrafią wymienić sprzętu konferencyjnego.
- Booking - essential vocabulary: Uczniowie mają bardzo ograniczone zrozumienie słownictwa rezerwacyjnego.
- Documents and forms: Nie rozumieją podstawowych dokumentów, co utrudnia wypełnianie.
- Booking by phone: Prowadzą bardzo proste rozmowy telefoniczne, często się mylą.
- Booking in writing 1 & 2: Uczniowie piszą krótkie e-maile, które są chaotyczne.
- Hotel services - exercises 1 & 2: Zrozumienie usług hotelowych jest ograniczone do podstawowych informacji.
- Complaints and requests at the hotel 1 & 2: Uczniowie nie potrafią jasno sformułować skarg ani próśb.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- Around the hotel - facilities: Uczniowie rozumieją jedynie kilka podstawowych zwrotów dotyczących udogodnień.
- Types of hotels: Znają tylko jeden lub dwa typy hoteli, brak jest ich zrozumienia.
- Professions in the hotel industry: Uczniowie nie potrafią wskazać żadnych zawodów w branży hotelarskiej.
- Room equipment: Rozumieją jedynie najprostsze słowa związane z wyposażeniem pokoi.
- Conference equipment: Uczniowie nie są w stanie wymienić żadnego sprzętu konferencyjnego.
- Booking - essential vocabulary: Uczniowie nie rozumieją słownictwa dotyczącego rezerwacji.

- Documents and forms: Nie potrafią zidentyfikować żadnych dokumentów, co uniemożliwia ich wypełnianie.
- Booking by phone: Uczniowie nie potrafią prowadzić żadnych rozmów telefonicznych.
- Booking in writing 1 & 2: Nie potrafią napisać nawet podstawowego e-maila.
- Hotel services - exercises 1 & 2: Uczniowie nie rozumieją usług hotelowych w ogóle.
- Complaints and requests at the hotel 1 & 2: Nie są w stanie sformułować żadnych skarg ani próśb.

### **Ocena niedostateczna (1)**

- Around the hotel - facilities: Uczniowie nie rozumieją żadnych zwrotów związanych z udogodnieniami.
- Types of hotels: Nie znają żadnych typów hoteli.
- Professions in the hotel industry: Uczniowie nie potrafią wskazać żadnych zawodów ani ich funkcji.
- Room equipment: Nie znają żadnego słownictwa dotyczącego wyposażenia pokoi.
- Conference equipment: Uczniowie nie mają żadnej wiedzy o sprzęcie konferencyjnym.
- Booking - essential vocabulary: Brak zrozumienia podstawowego słownictwa rezerwacyjnego.
- Documents and forms: Nie rozumieją żadnych dokumentów ani formularzy.
- Booking by phone: Uczniowie nie są w stanie prowadzić żadnych rozmów.
- Booking in writing 1 & 2: Nie potrafią napisać żadnego tekstu dotyczącego rezerwacji.
- Hotel services - exercises 1 & 2: Brak zrozumienia czegokolwiek związane z usługami hotelowymi.
- Complaints and requests at the hotel 1 & 2: Uczniowie nie potrafią sformułować żadnych skarg ani próśb, a ich wypowiedzi są chaotyczne.

### **Dział III: At the hotel / Types of meals / Crockery and cutlery / Menu / Placing an order / How to get to the hotel? / At the hotel / Discovering the city / Public transport / Traffic / Road description / Hotel regulations.**

### **Ocena celująca (6)**

- At the hotel restaurant - useful vocabulary: Uczniowie perfekcyjnie posługują się słownictwem związanym z restauracją hotelową, używając je w różnych kontekstach.
- At the hotel restaurant - placing an order: Potrafią samodzielnie i płynnie składać zamówienia, używając odpowiednich zwrotów i form gramatycznych.
- Types of meals: Doskonale rozumieją różne typy posiłków, potrafią je opisać oraz wskazać ich cechy.
- Menu: Uczniowie potrafią interpretować i analizować menu, wskazując różnice między potrawami.
- Crockery and cutlery: Znakomicie znają terminologię związaną z zastawą stołową i sztucami.

- Speaking 1 & 2 - placing an order: Uczniowie swobodnie prowadzą rozmowy związane ze składaniem zamówień, wykazując biegłość językową.
- How to get to the hotel? - directions 1 & 2: Uczniowie potrafią udzielać precyzyjnych wskazówek dotyczących dojazdu do hotelu.
- At the hotel - directions 1 & 2: Z łatwością opisują lokalizacje i kierunki w obrębie hotelu, używając odpowiednich terminów.
- Hotel regulations 1 & 2: Uczniowie znają i rozumieją regulamin hotelowy, potrafią go streszczać i omawiać.
- Discovering the city - useful vocabulary: Doskonale posługują się słownictwem związanym z odkrywaniem miasta, potrafią opisać atrakcje turystyczne.
- Public transport and traffic: Uczniowie mają szeroką wiedzę na temat transportu publicznego oraz zasad ruchu drogowego.
- Road description: Potrafią szczegółowo opisać trasy, posługując się złożonymi zdaniami i terminologią.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- At the hotel restaurant - useful vocabulary: Uczniowie dobrze posługują się słownictwem, choć mogą popełniać drobne błędy.
- At the hotel restaurant - placing an order: Prowadzą dialogi związane ze składaniem zamówień, choć czasami mają trudności z płynnością.
- Types of meals: Rozumieją różne rodzaje posiłków, potrafią je opisać, ale bez szczegółów.
- Menu: Uczniowie potrafią interpretować menu, ale ich analizy mogą być powierzchowne.
- Crockery and cutlery: Znają terminologię, ale czasami myślą niektóre pojęcia.
- Speaking 1 & 2 - placing an order: Uczniowie prowadzą poprawne rozmowy, chociaż nie zawsze są pewni siebie.
- How to get to the hotel? - directions 1 & 2: Potrafią udzielić wskazówek, ale mogą być nieprecyzyjni.
- At the hotel - directions 1 & 2: Zrozumienie lokalizacji w hotelu jest dobre, ale ich opisy są czasami mało szczegółowe.
- Hotel regulations 1 & 2: Rozumieją regulamin, ale potrafią streszczać tylko niektóre jego elementy.
- Discovering the city - useful vocabulary: Uczniowie znają podstawowe słownictwo związane z miastem, ale brakuje im biegłości.
- Public transport and traffic: Mają podstawową wiedzę o transporcie publicznym, ale mogą mieć trudności w bardziej złożonych kwestiach.
- Road description: Uczniowie potrafią opisać trasy, ale brakuje im szczegółów.

### **Ocena dobra (4)**

- At the hotel restaurant - useful vocabulary: Uczniowie rozumieją podstawowe słownictwo, ale potrzebują wsparcia w bardziej złożonych terminach.
- At the hotel restaurant - placing an order: Prowadzą proste dialogi, ale mają trudności z używaniem odpowiednich zwrotów.
- Types of meals: Zrozumienie rodzajów posiłków jest ograniczone, brakuje im szczegółowych informacji.
- Menu: Uczniowie potrafią czytać menu, ale mają problemy z jego interpretacją.



- Crockery and cutlery: Znajomość terminów jest podstawowa, a niektóre pojęcia mogą być mylone.
- Speaking 1 & 2 - placing an order: Uczniowie prowadzą rozmowy z pomocą nauczyciela, często się mylą.
- How to get to the hotel? - directions 1 & 2: Uczniowie potrafią udzielić prostych wskazówek, ale często są nieprecyzyjni.
- At the hotel - directions 1 & 2: Opis lokalizacji w hotelu jest ograniczony do podstawowych informacji.
- Hotel regulations 1 & 2: Zrozumienie regulaminu jest minimalne, nie potrafią podać jego najważniejszych elementów.
- Discovering the city - useful vocabulary: Uczniowie znają kilka podstawowych terminów, ale nie potrafią ich zastosować.
- Public transport and traffic: Zrozumienie zasad transportu publicznego jest ograniczone.
- Road description: Uczniowie mają trudności z opisywaniem tras, ich opisy są bardzo proste.

### **Ocena dostateczna (3)**

- At the hotel restaurant - useful vocabulary: Uczniowie mają ograniczone zrozumienie słownictwa związanym z restauracją.
- At the hotel restaurant - placing an order: Prowadzą podstawowe dialogi, często się zatrzymują i nie potrafią sformułować pełnych zdań.
- Types of meals: Zrozumienie typów posiłków jest minimalne, nie potrafią ich klasyfikować.
- Menu: Uczniowie rozumieją jedynie niektóre elementy menu.
- Crockery and cutlery: Znają tylko kilka podstawowych terminów.
- Speaking 1 & 2 - placing an order: Uczniowie mają trudności w składaniu zamówień i często się mylą.
- How to get to the hotel? - directions 1 & 2: Zrozumienie wskazówek dojazdu jest ograniczone.
- At the hotel - directions 1 & 2: Uczniowie mają trudności w opisywaniu lokalizacji.
- Hotel regulations 1 & 2: Zrozumienie regulaminu jest minimalne, nie potrafią wskazać jego kluczowych elementów.
- Discovering the city - useful vocabulary: Uczniowie znają tylko kilka słów związanych z miastem.
- Public transport and traffic: Zrozumienie transportu publicznego jest minimalne, uczniowie mają trudności w zastosowaniu zasad.
- Road description: Opis tras jest bardzo ograniczony i nieczytelny.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- At the hotel restaurant - useful vocabulary: Uczniowie rozumieją jedynie kilka podstawowych zwrotów, co utrudnia komunikację.
- At the hotel restaurant - placing an order: Dialogi są ograniczone do kilku słów, brak pełnych zdań.
- Types of meals: Uczniowie nie potrafią wskazać żadnych rodzajów posiłków.
- Menu: Brak umiejętności interpretacji menu.
- Crockery and cutlery: Uczniowie nie znają żadnych terminów związanych z zastawą stołową.
- Speaking 1 & 2 - placing an order: Nie potrafią prowadzić żadnych rozmów dotyczących składania zamówień.

- How to get to the hotel? - directions 1 & 2: Uczniowie mają minimalne zrozumienie kierunków, co utrudnia udzielanie wskazówek.
- At the hotel - directions 1 & 2: Opisy lokalizacji są nieczytelne i chaotyczne.
- Hotel regulations 1 & 2: Uczniowie nie rozumieją regulaminu hotelowego, nie potrafią wymienić jego elementów.
- Discovering the city - useful vocabulary: Uczniowie nie potrafią używać słownictwa związanego z miastem.
- Public transport and traffic: Brak znajomości zasad transportu publicznego.
- Road description: Uczniowie nie są w stanie opisać tras, ich wypowiedzi są chaotyczne.

### **Ocena niedostateczna (1)**

- At the hotel restaurant - useful vocabulary: Uczniowie nie rozumieją żadnych terminów związanych z restauracją.
- At the hotel restaurant - placing an order: Nie potrafią złożyć zamówienia ani prowadzić dialogu.
- Types of meals: Brak wiedzy o posiłkach.
- Menu: Uczniowie nie są w stanie zrozumieć menu.
- Crockery and cutlery: Nie znają żadnych terminów związanych z zastawą stołową.
- Speaking 1 & 2 - placing an order: Brak umiejętności prowadzenia jakichkolwiek rozmów na ten temat.
- How to get to the hotel? - directions 1 & 2: Uczniowie nie potrafią udzielić wskazówek dotyczących dojazdu.
- At the hotel - directions 1 & 2: Nie rozumieją lokalizacji w hotelu.
- Hotel regulations 1 & 2: Uczniowie nie rozumieją regulaminu i nie potrafią wskazać jego elementów.
- Discovering the city - useful vocabulary: Uczniowie nie potrafią używać żadnych zwrotów związanych z miastem.
- Public transport and traffic: Brak wiedzy o zasadach transportu.
- Road description: Uczniowie nie są w stanie opisać jakiegokolwiek trasy, a ich wypowiedzi są chaotyczne.

**DZIAŁ IV:** Tourist attractions in Poland and European cities / Countries and nationalities / Geographical names / Guided city tours / New technologies in tourism / In an exchange office / Booking tourist events (excursions planning) / Tourist events and services delivery / Advertisement / Leisure.

### **Ocena celująca (6)**

- Our country is worth visiting - useful phrases: Uczniowie perfekcyjnie posługują się zwrotami zachęcającymi do odwiedzenia kraju, potrafią używać ich w różnych kontekstach.
- Countries and nationalities: Doskonale znają wszystkie narodowości i potrafią je płynnie łączyć z nazwami krajów.

- Geographical names: Uczniowie mają pełną znajomość nazw geograficznych, potrafią wskazać i opisać ważne miejsca na mapie.
- Tourist attractions in European countries - 1 & 2: Z łatwością wymieniają i opisują atrakcje turystyczne w Europie, wykorzystując odpowiednie słownictwo.
- Tourist attractions in Poland: Doskonale znają atrakcje turystyczne w Polsce i potrafią je przedstawić w sposób przekonujący.
- Other places worth visiting: Uczniowie potrafią wskazać i szczegółowo opisać inne interesujące miejsca do odwiedzenia.
- Guided city tours - useful vocabulary 1 & 2: Uczniowie znają terminologię dotyczącą wycieczek miejskich, używają jej swobodnie w kontekście.
- New technologies in tourism: Doskonale rozumieją wpływ nowych technologii na turystykę i potrafią podać konkretne przykłady.
- In an exchange office - useful phrases & vocabulary: Uczniowie potrafią swobodnie posługiwać się zwrotami i słownictwem związanym z wymianą walut.
- Booking tourists events and services (excursions planning): Z łatwością używają słownictwa związanego z rezerwacją usług turystycznych.
- Tourist events and services delivery - useful vocabulary & speaking: Uczniowie potrafią efektywnie komunikować się w kontekście dostarczania usług turystycznych.
- Advertisement - exercises 1 & 2: Uczniowie potrafią tworzyć i analizować ogłoszenia, dostrzegając subtelności językowe.
- Leisure - exercises 1 & 2: Doskonale znają terminologię związaną z wypoczynkiem, potrafią swobodnie prowadzić rozmowy na ten temat.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- Our country is worth visiting - useful phrases: Uczniowie dobrze posługują się zwrotami, chociaż mogą popełniać drobne błędy w kontekście.
- Countries and nationalities: Rozumieją połączenia między krajami a narodowościami, ale czasami się mylą.
- Geographical names: Uczniowie znają podstawowe nazwy geograficzne, ale mogą mieć trudności z mniej popularnymi.
- Tourist attractions in European countries - 1 & 2: Potrafią wymienić i opisać atrakcje turystyczne, ale ich opisy mogą być powierzchowne.
- Tourist attractions in Poland: Znają kilka atrakcji w Polsce, ale brakuje im szczegółowego opisu.
- Other places worth visiting: Uczniowie potrafią wskazać inne miejsca, ale ich opisy są ograniczone.
- Guided city tours - useful vocabulary 1 & 2: Mają dobrą znajomość słownictwa, ale mogą potrzebować pomocy w bardziej złożonych sytuacjach.
- New technologies in tourism: Uczniowie znają niektóre nowe technologie, ale ich wiedza jest ograniczona.
- In an exchange office - useful phrases & vocabulary: Potrafią używać podstawowych zwrotów, ale czasami mylą pojęcia.
- Booking tourists events and services (excursions planning): Uczniowie potrafią rozmawiać o rezerwacjach, ale mają trudności z bardziej złożonymi zdaniami.

- Tourist events and services delivery - useful vocabulary & speaking: Uczniowie prowadzą rozmowy, ale ich umiejętności komunikacyjne są ograniczone.
- Advertisement - exercises 1 & 2: Uczniowie potrafią tworzyć proste ogłoszenia, ale ich analiza jest powierzchowna.
- Leisure - exercises 1 & 2: Rozumieją podstawowe terminy związane z wypoczynkiem, ale nie potrafią ich zastosować w rozmowach.

#### **Ocena dobra (4)**

- Our country is worth visiting - useful phrases: Uczniowie rozumieją kilka zwrotów, ale potrzebują wsparcia w ich użyciu.
- Countries and nationalities: Zrozumienie narodowości jest ograniczone, uczniowie mają trudności w ich łączeniu z krajami.
- Geographical names: Znajomość nazw geograficznych jest podstawowa, brakuje im szczegółowych informacji.
- Tourist attractions in European countries - 1 & 2: Uczniowie potrafią wymienić tylko kilka atrakcji, ich opisy są zbyt proste.
- Tourist attractions in Poland: Znają jedynie podstawowe informacje o atrakcjach turystycznych w Polsce.
- Other places worth visiting: Uczniowie mają trudności z opisywaniem miejsc, które warto odwiedzić.
- Guided city tours - useful vocabulary 1 & 2: Zrozumienie słownictwa jest ograniczone, mają trudności z jego zastosowaniem.
- New technologies in tourism: Uczniowie znają jedynie podstawowe pojęcia związane z nowymi technologiami.
- In an exchange office - useful phrases & vocabulary: Uczniowie potrafią używać prostych zwrotów, ale często się mylą.
- Booking tourists events and services (excursions planning): Uczniowie prowadzą podstawowe rozmowy, ale mają trudności z pełnymi zdaniami.
- Tourist events and services delivery - useful vocabulary & speaking: Zrozumienie terminologii jest minimalne, a komunikacja ograniczona.
- Advertisement - exercises 1 & 2: Uczniowie potrafią tworzyć bardzo proste ogłoszenia, ale brak im umiejętności analizy.
- Leisure - exercises 1 & 2: Uczniowie znają tylko kilka podstawowych terminów związanych z wypoczynkiem.

#### **Ocena dostateczna (3)**

- Our country is worth visiting - useful phrases: Uczniowie mają ograniczone zrozumienie zwrotów, co utrudnia komunikację.
- Countries and nationalities: Zrozumienie narodowości i krajów jest minimalne, mają trudności w ich łączeniu.
- Geographical names: Uczniowie nie potrafią wymienić wielu nazw geograficznych.
- Tourist attractions in European countries - 1 & 2: Potrafią wymienić tylko kilka atrakcji, ale ich opisy są bardzo ograniczone.
- Tourist attractions in Poland: Zrozumienie atrakcji turystycznych jest minimalne.
- Other places worth visiting: Uczniowie nie potrafią wskazać interesujących miejsc.
- Guided city tours - useful vocabulary 1 & 2: Uczniowie mają bardzo ograniczoną znajomość słownictwa.
- New technologies in tourism: Zrozumienie nowoczesnych technologii jest minimalne.

- In an exchange office - useful phrases & vocabulary: Uczniowie potrafią używać tylko kilku podstawowych zwrotów.
- Booking tourists events and services (excursions planning): Uczniowie mają trudności w prowadzeniu podstawowych rozmów na temat rezerwacji.
- Tourist events and services delivery - useful vocabulary & speaking: Zrozumienie terminologii jest minimalne, a umiejętności komunikacyjne ograniczone.
- Advertisement - exercises 1 & 2: Uczniowie potrafią stworzyć bardzo proste ogłoszenia, ale ich analiza jest chaotyczna.
- Leisure - exercises 1 & 2: Zrozumienie terminów związanych z wypoczynkiem jest minimalne.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- Our country is worth visiting - useful phrases: Uczniowie rozumieją jedynie kilka podstawowych zwrotów, co znacznie utrudnia komunikację.
- Countries and nationalities: Zrozumienie narodowości i krajów jest minimalne, często mylą pojęcia.
- Geographical names: Uczniowie nie rozumieją żadnych nazw geograficznych.
- Tourist attractions in European countries - 1 & 2: Uczniowie mają bardzo ograniczoną wiedzę na temat atrakcji turystycznych.
- Tourist attractions in Poland: Nie potrafią wskazać ani opisać atrakcji turystycznych.
- Other places worth visiting: Uczniowie nie potrafią wskazać żadnych miejsc do odwiedzenia.
- Guided city tours - useful vocabulary 1 & 2: Uczniowie nie znają praktycznie żadnych terminów.
- New technologies in tourism: Brak jakiegokolwiek wiedzy o nowych technologiach.
- In an exchange office - useful phrases & vocabulary: Uczniowie nie potrafią używać zwrotów związanych z wymianą walut.
- Booking tourists events and services (excursions planning) Uczniowie nie potrafią prowadzić dialogów na ten temat.
- Tourist events and services delivery - useful vocabulary & speaking: Uczniowie nie potrafią używać terminologii w jakimkolwiek kontekście.
- Advertisement - exercises 1 & 2: Uczniowie nie potrafią stworzyć ogłoszeń, a ich wypowiedzi są chaotyczne.
- Leisure - exercises 1 & 2: Brak wiedzy na temat terminów związanych z wypoczynkiem.

### **Ocena niedostateczna (1)**

- Uczniowie nie rozumieją słownictwa ani zwrotów związanych z omawianymi tematami.
- Nie są w stanie prowadzić dialogów ani komunikować się w języku angielskim.
- Nie potrafią napisać tekstu, a ich wypowiedzi są chaotyczne i nieczytelne.
- Uczniowie nie uczestniczą w dyskusjach i nie wykazują chęci do nauki.

