

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu: podstawy transportu i spedycji.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<p>1. Podstawowe zagadnienia związane z transportem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić pojęcia związane z transportem; np. transport, proces transportowy, proces przewozowy, energochłonność transportu, system transportowy, rynek transportowy, • potrafi określić funkcje transportu, • potrafi określić wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia elementy infrastruktury poszczególnych gałęzi transportu. • potrafi sklasyfikować transport według różnych kryteriów, • potrafi sklasyfikować infrastrukturę liniową i punktową poszczególnych gałęzi transportu, • potrafi sklasyfikować środki transportu według różnych kryteriów. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić korytarze tranzytu w Polsce, • potrafi wymienić rodzaje transportu intermodalnego, • potrafi wymienić parametry określające zdolności przewozowe środka transportu, • potrafi wymienić źródła potrzeb transportowych w gospodarce. 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje zdolności przewozowe środków transportu drogowego, kolejowego, morskiego i lotniczego, • porównuje infrastrukturę transportu drogowego i kolejowego, • potrafi opisać budowę środków transportu typowych dla poszczególnych gałęzi transportu. 	<ul style="list-style-type: none"> • określa kierunki rozwoju poszczególnych gałęzi transportu, • potrafi wyjaśnić zależności między rozwojem ilościowym i jakościowym transportu, gospodarki i społeczeństwa, • potrafi omówić wpływ poziomu rozwoju infrastruktury na rozwój transportu, • określa wpływ postępu techniczno - ekonomicznego i organizacyjnego na rozwój transportu.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopelniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
	Uczeń:	Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
2. Ładunki w transporcie.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić podatność transportową techniczną ładunków, • potrafi podać definicję opakowania, • potrafi określić funkcje opakowań, • potrafi rozróżnić znaki informacyjne, manipulacyjne i dotyczące niebezpieczeństwa, • potrafi wyjaśnić pojęcia: jednostka ładunkowa, paletowa jednostka ładunkowa, pakietowa jednostka ładunkowa, kontenerowa jednostka ładunkowa, • potrafi podać wymiary palety typu EUR. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozróżnić podatności transportowe ładunków: naturalną, techniczną, ekonomiczną, ładunkową i przechowalniczą, • potrafi odczytać informacje zawarte na znakach manipulacyjnych, znakach niebezpieczeństwa i znakach ekologicznych, • potrafi wymienić rodzaje kodów kreskowych, • potrafi wymienić rodzaje paletowych jednostek ładunkowych, • potrafi wymienić rodzaje kontenerów, • potrafi sklasyfikować opakowania według różnych kryteriów, • omawia zasady, formowania paletowych i pakietowych jednostek ładunkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi sklasyfikować ładunki ze względu na techniczną podatność transportową, • potrafi sklasyfikować ładunki ze względu na ich cechy zewnętrzne, • potrafi określić cechy ładunków ponadnormatywnych, niebezpiecznych, i łatwo psujących się, • porównuje jednostki ładunkowe paletowe i bezpaletowe, • potrafi wymienić standardy kodów kreskowych, • potrafi podać wymiary kontenera 40-stopowego (40 ft), • porównuje wymiary palet typów; EUR, EUR6, EUR2 i EUR3. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić zasady znakowania towarów, opakowań, • potrafi określić wymagania techniczne stawiane opakowaniom, • potrafi omówić zasady znakowania jednostek ładunkowych, • wskazuje metody konsolidacji ładunków drobnicowych, • potrafi omówić zasady formowania ładunków w kontenerach, • porównuje wymiary kontenerów; 20-stopowego (20 ft), 40- stopowego (40 ft) i 40- stopowego High- Cube (40 ft HC). 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stosować normy i przepisy prawa dotyczące gospodarki opakowaniami, • potrafi wskazać gałęzie transportu do przewozu ładunków drobnicowych, • potrafi wskazać gałęzie transportu do przewozu ładunków masowych, • potrafi zanalizować schemat kodu kreskowego EAN.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
3. Charakterystyka procesu transportowego.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić grupy czynności składających się na proces transportowy, • potrafi wymienić uczestników procesu transportowego, • potrafi wymienić czynniki determinujące czas dostawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić zasady przy wyznaczaniu tras przejazdu, • potrafi obliczyć czas jazdy środków transportu. • potrafi wymienić metody służące wyznaczaniu najlepszej trasy przewozu. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać czynniki różnicujące przebieg procesu transportowego, • potrafi opisać realizację przewozów w oparciu modele transportowe, • potrafi porównać pojęcia; proces transportowy i proces przewozowy, • potrafi zaplanować i obliczyć trasę przewozu. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić uczestników procesu transportowego, • potrafi omówić metody służące wyznaczaniu najlepszej trasy przewozu. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać wady i zalety realizacji przewozów w oparciu o poszczególne modele transportowe, • potrafi rozwiązać problem Komiwojażera i problem marszrutyzacji.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
4. Charakterystyka usług spedycyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdefiniować pojęcia związane ze spedycją; spedycja, spedytor, proces spedycyjny, • potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu rynku usług transportowych i spedycyjnych; cenę, popyt, podaż na rynku usług transportowych i spedycyjnych, • potrafi rozpoznać uczestników rynku transportowo-spedycyjnego, • potrafi określić czynności organizowane i realizowane przez spedytora, • potrafi opisać działalność spedycyjną, • potrafi wskazać przedmiot umowy spedycji, • potrafi określić umiejscowienie spedytora w łańcuchu dostaw. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać przepisy regulujące prawa i obowiązki stron umowy spedycji, • potrafi wymienić przepisy prawa dotyczące transportu i spedycji, • potrafi określić zakres umiejętności i kompetencji, potrzebnych do wykonywania zawodu, • potrafi wymienić czynności organizowane i realizowane przez spedytora (czynności podstawowe i czynności dodatkowe), • potrafi określić cechy usług transportowych i spedycyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić cechy usług transportowych i spedycyjnych, • potrafi opisać odpowiedzialność spedytora za szkody w trakcie wykonywania usługi, • potrafi określić prawa i obowiązki spedytora, • potrafi sklasyfikować spedycję według różnych kryteriów, • potrafi wymienić krajowe i międzynarodowe podmioty branży Transport- Spedycja-Logistyka, • zna pojęcie Ogólnych Polskich Warunków Spedycyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić genezę działalności spedycyjnej, • potrafi określić powiązanie spedycji z rynkiem usług transportowych, • potrafi wyjaśnić zakres działalności organizacji zrzeszających spedytorów, • potrafi porównać zakres usługi podstawowej i kompleksowej w spedycji. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać znaczenie Ogólnych Polskich Warunków Spedycyjnych (OPWS) w działalności spedytora, • zna art. 794-804 kodeksu cywilnego • potrafi omówić strukturę podmiotową rynku usług spedycyjnych.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
5. Dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić listy przewozowe stosowane w poszczególnych gałęziach transportu, • potrafi wymienić inne dokumenty stosowane w transporcie, • potrafi wymienić dokumenty regulujące współpracę ze spedytorem, • potrafi sklasyfikować dokumenty magazynowe związane z przyjęciem i wydaniem ładunków. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać umowę spedycji, • potrafi opisać krajowy list przewozowy dla transportu drogowego, • potrafi odczytać informacje zawarte w dokumentach magazynowych, związanych z przyjęciem i wydaniem ładunków, • potrafi sporządzić zlecenie spedycyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi porównać krajowy list samochodowy i list CMR, • potrafi wypełnić krajowy list przewozowy dla transportu drogowego, • potrafi wypełnić międzynarodowy list przewozowy CMR, • potrafi przygotować umowę spedycyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wypełnić kolejowe listy przewozowe, • potrafi wypełnić lotniczy list przewozowy (AWB), • potrafi wypełnić konosament (Bill of Lading). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zakres zastosowania poszczególnych dokumentów magazynowych, • potrafi opisać znaczenie instrukcji wysyłkowej.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń umie i potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
6. Formuły handlowe w procesie transportowym	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić znaczenie gestii transportowej w zawieranych umowach handlowych, • potrafi określić warunki realizacji dostaw w handlu zagranicznym, • potrafi wymienić rodzaje formuł handlowych obowiązujących w transporcie lokalnym (<i>franco, loco</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić rodzaje formuł handlowych obowiązujących w transporcie międzynarodowym, • potrafi opisać układ i strukturę formuł handlowych, • potrafi zaprezentować podział formuł Incoterms dla wszystkich środków i gałęzi transportu. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić reguły handlu międzynarodowego, • potrafi wymienić formuły Incoterms dla transportu morskiego i wodnego śródlądowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić warunki płatności w handlu zagranicznym, • potrafi omówić warunki formuł EXW (Ex Works) i DDP (Delivered Duty Paid), • potrafi stosować reguły handlowe przy realizacji usług międzynarodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zmiany w Incoterms 2020, • potrafi porównać warunki formuł EXW (Ex Works) i DDP (Delivered Duty Paid).