

**Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Poznać przeszłość” historii dla
klasy 1 zakres podstawowy
w ZS Nr 3 im. Króla Jana III Sobieskiego w Stalowej Woli**

Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2022 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

| Temat lekcji | Zagadnienia | Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | | Ocena dopuszczająca Uczeń: | Ocena dostateczna Uczeń: | Ocena dobra Uczeń: | Ocena bardzo dobra Uczeń: | Ocena celująca Uczeń: |
| Rozdział I. Pierwsze cywilizacje | | | | | | |
| 1. Zanim zaczęła się historia | <ul style="list-style-type: none"> Pochodzenie człowieka Chronologia prehistorii: epoki kamienia, brązu i żelaza Początki osiadłego trybu życia | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcie <i>prehistoria</i> – wymienia w kolejności epoki prehistorii (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza) – wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i> | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>paleolit, mezolit, neolit,</i> – przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i> | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia w porządku chronologicznym i opisuje etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia pojęcie <i>Żyzny Półksiężyc</i> i wskazuje ten obszar na mapie – wyjaśnia znaczenie przejścia na osiadły tryb życia | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina | <ul style="list-style-type: none"> – w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina |
| 2. Starożytna Mezopotamia | <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw Ustrój polityczny państw- miast sumeryjskich i ukształtowanie się | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) – wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki – rozpoznaje pismo klinowe | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie obszar, na którym powstała cywilizacja Sumerów – wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej – wyjaśnia cechy | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Hammurabiego, Sargona Wielkiego – wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa – wymieni | <ul style="list-style-type: none"> – za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów – opisuje ustrój polityczny i struktury społeczne starożytnych | <ul style="list-style-type: none"> – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | <p>pierwszych imperiów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismo i znaczenie jego wynalezienia • Najważniejsze cywilizacje Mezopotamii: Sumer, Babilonia i Asyria • Ustrój polityczny i struktury społeczne starożytnych cywilizacji | | <p>ustrojowe sumeryjskich miast-państw</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii - rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej - wyjaśnia okoliczności powstania pisma i znaczenie jego wynalezienia | <p>a</p> <p>najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii</p> | <p>cywilizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia cechy religii mezopotamskiej - opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii - wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, | <p>Mezopotamii</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|--|
| | <p>Mezopotamii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii • Współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu | | | | Assurbanipala | |
| 3. Starożytny Egipt | <ul style="list-style-type: none"> • Dzieje starożytnego Egiptu • Ustrój polityczny państwa faraonów • Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu • Politeistyczne wierzenia Egipcjan • Osiągnięcia cywilizacji Egiptu • Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu • Najważniejsze zachowane zabytki cywilizacji Egiptu – piramidy | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie Egipt i Nil – wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej – opisuje warunki naturalne Egiptu – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>politeizm</i>, <i>faraon</i>, <i>hieroglif</i>, <i>mumifikacja</i> – rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje piramidy egipskie | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje społeczeństwo starożytnego Egiptu – wyjaśnia okoliczności powstania piramid – rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej – opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu – wymienia główne cechy religii egipskiej | <ul style="list-style-type: none"> – za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu – opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu – wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej – wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu | <ul style="list-style-type: none"> – w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu – wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Ramzesa II, Echnatona – wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich | <ul style="list-style-type: none"> – w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu |
| 4. Izrael, Fenicja | <ul style="list-style-type: none"> • Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie rejon Izraela (z | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej – wyjaśnia główne | <ul style="list-style-type: none"> – za pomocą mapy przedstawia zmiany granic | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej | <ul style="list-style-type: none"> – w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dzieje państwa żydowskiego o • Kolonizacja fenicka i jej znaczenie • Wynalezienie alfabetu i jego znaczenie | <p>Jerozolimą) i Fenicji</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne osiągnięcie starożytnych Fenicjan | <p>założenia religii żydowskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje pismo fenickie | <p>Izraela</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu - opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego - ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona - wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów | | <p>w starożytności</p> |
|--|--|---|---|---|--|------------------------|

| | | | | ludzkości | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji | | | | | | |
| 1. Hellada i Hellenowie | <ul style="list-style-type: none"> Wpływ ukształtowania terenu na cywilizację antycznej Grecji Charakterystyka <i>polis</i> greckiej Elementy wspólnoty greckiej Rola religii greckiej Wielka kolonizacja i jej znaczenie | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>polis, Hellada</i>, – wskazuje na mapie teren Grecji – opisuje warunki naturalne Grecji – wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji – wymienia główne cechy systemu <i>polis</i> – wymienia główne cechy religii greckiej | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielka kolonizacja grecka, kolonia, metropolia</i> – wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji dla dziejów Hellady – wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej – omawia przyczyny wielkiej kolonizacji greckiej | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje struktury społeczne <i>polis</i> – wymienia głównych bogów i opisuje cechy mitologii greckiej – wyjaśnia rolę religii i sportu jako czynników integrujących Hellenów | <ul style="list-style-type: none"> – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej – opisuje proces i wyjaśnia znaczenie kolonizacji greckiej | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji |
| 2. Ateńska demokracja | <ul style="list-style-type: none"> Początki Aten Pierwotny ustrój Aten Społeczeństwo ateńskie Reformatorzy ustroju ateńskiego Charakterystyka demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, obywatel, tyran</i> – wskazuje na mapie Ateny – wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach – opisuje strukturę społeczną Aten | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia, ostracyzm</i> – rozpoznaje plan antycznych Aten – wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten – prawidłowo umiejscawia w czasie | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Eklezja (Zgromadzenie ludowe), Rada Pięciuset, Heliaja (sąd ludowy), strateg</i> – opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej – w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | życie Peryklesa | | Peryklesa - w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską | |
| 3. Starożyt na Sparta | <ul style="list-style-type: none"> • Początki Sparty • Oligarchiczny ustrój Sparty • Organizacja społeczeństwa Sparty • Wychowanie i życie Spartan | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia</i>, <i>wychowanie spartańskie</i> - wskazuje na mapie Spartę - wymienia główne organy władzy w Sparcie - wymienia etapy życia | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>spartiaci</i>, <i>periojkowie</i>, <i>heloci</i> - wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty - opisuje strukturę społeczną Sparty | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Rhetra</i>, <i>efor</i>, <i>apella</i>, <i>geruzja</i>, <i>zgromadzenie ludowe</i> - opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty - wyjaśnia rolę Likurga - w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty | <ul style="list-style-type: none"> - porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|
| | | spartiaty | | - opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego | | |
| 4. Wojny grecko-perskie | <ul style="list-style-type: none"> Narodziny i ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie Strategia walki starożytnych Greków i Persów Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich Odniesienia do zmagania grecko-perskich w kulturze współczesnej Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita</i>, <i>falanga</i>, <i>triera</i> wskazuje na mapie Persję rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego | <ul style="list-style-type: none"> umiejscawia w czasie wojny perskie lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina) i opisuje wynik tych starć | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>satrapa</i>, <i>hoplon</i>, <i>hegemon</i>, <i>kontrybucja</i> za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską wyjaśnia genezę wojen perskich wymienia skutki wojen grecko-perskich opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa i Leonidas wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy |
| 5. Podboje Aleksandra Macedońskiego | <ul style="list-style-type: none"> Skutki rywalizacji wewnątrz świata greckiego po zakończeniu wojen perskich Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego Organizacja imperium | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wojna peloponeska</i>, <i>epoka hellenistyczna</i>, lokalizuje na mapie Macedonię i Persję lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego | <ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie bitwy pod Cheroneą wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (nad rzeką Granikos, pod Issos, pod Gaugamelą) | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcie <i>diadochowie</i> wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego wymienia skutki podbojów | <ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny i skutki wojny peloponeskiej wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej wyjaśnia rolę Demostenesa wyjaśnia cechy | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego wyjaśnia ponadczasowe znaczenie |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| | <p>macedońskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej • Narodziny kultury hellenistycznej • Świat hellenistyczny | <p>- wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego</p> | | <p>Aleksandra Wielkiego</p> <p>- opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</p> | <p>ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego</p> | <p>podbojów Aleksandra Macedońskiego</p> |
| <p>6. Kultura starożytnej</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Narodziny filozofii greckiej | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia</i>, <i>dramat</i>,</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska</i>,</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>stoicyzm</i>,</p> | <p>- omawia dokonania: Talesa z Miletu,</p> | <p>- opisuje główne cechy filozofii przyrody,</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| Grecji | <ul style="list-style-type: none"> Literatura i teatr grecki Architektura grecka Igrzyska olimpijskie i rola kultury fizycznej w antycznej Grecji Kultura hellenistyczna | <i>igrzyska olimpijskie</i> – wyjaśnia rolę Homera, Sokratesa, Platona i Arystotelesa – wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków | <i>kultura hellenistyczna, gimnazjon</i> – rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji | <i>epikureizm, skene, proskenion, orchestra, gimanzjon, pakration,</i> – opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji – wymienia główne świątynie starożytnych Aten – opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w życiu starożytnych Greków | Parmenidesa, Pitagorasa, Epikur, Zenona z Kition, Hezjoda, Tyrtajosa, Alkajosa, Safony, Ajschylosa, Sofoklesa, Eurypidesa, Arystofanesa, Fidiasza – opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii) – wyjaśnia rolę władców hellenistycznych dla rozwoju kultury – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji | epikureizmu i stoicyzmu |
| Rozdział III. Dzieje starożytnego Rzymu | | | | | | |
| 1. Republika rzymska | <ul style="list-style-type: none"> Powstanie i rozwój Rzymu Społeczeństwo Rzymu i źródła napięć społecznych Powstanie ustroju republikańskiego Zasady funkcjonowania republiki Najważniejsze | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika</i> – wskazuje na mapie Italię i Rzym – lokalizuje w czasie powstanie Rzymu – omawia cechy religii starożytnych Rzymian | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, obywatel, patrycjusze, plebejusze</i> – wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu – opisuje strukturę społeczną Rzymu | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor, edyl</i> – przedstawia legendę o powstaniu Rzymu – wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii | – opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie | – wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – porównuje i ocenia ustrój republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|---|--|
| | urzędy republiki rzymskiej | | | | | |
| 2. Podboje Rzymu | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja armii rzymskiej • Podboje Rzymu w Italii • Wojny punickie • Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion</i>, <i>imperium</i>, <i>sprzymierzeńcy</i>, <i>kolonie rzymskie</i>, <i>provincia</i> - rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje strukturę legionu rzymskiego - wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickiej (Kanny, Zama) | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską - wyjaśnia genezę wojen punickich - wymienia skutki podbojów rzymskich | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian - opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich - wyjaśnia rolę wielkich | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Podbój świata śródziemnomorskiego • Konsekwencje podbojów dla Rzymu | | | <ul style="list-style-type: none"> - omawia wyposażenie rzymskiego legionisty po reformie w I w. p.n.e. - podaje daty: zakończenia podboju Italii, bitwy pod Kannami, bitwy pod Zumą, zniszczenia Kartaginy | wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego | |
| 3. Początki cesarstwa rzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys republiki rzymskiej • Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie • Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e. • Okoliczności powstania cesarstwa • Ustrój pryncypatu | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika</i>, <i>cesarstwo</i>, <i>niewolnictwo</i>, <i>gladiator</i> - lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej - wyjaśnia podstawowe różnice między republiką a pryncypatem | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje powstanie Spartakusa - wyjaśnia pojęcia: <i>I triumwirat</i>, <i>II triumwirat</i>, <i>pryncypat</i> - opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie - wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Akcjum) | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę wielkich przywódców: braci Grakchów, Gajusza Mariusza, Lucjusza Konreliusza Sulli, Marka Krassusa, Gnejusza Pompejusza, Marka Antoniusza oraz Kleopatry VII - w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| <p>4. Imperium Rzymskie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pax Romana</i> i zasady funkcjonowania imperium • Niewolnictwo: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różnorodny status niewolników • Rola limesu jako granicy imperium • Kontakty Rzymian z ludami spoza granic imperium (w tym szlak | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>pax Romana</i>, <i>Imperium Rzymskie</i>, <i>romanizacja</i></p> <p>- wyjaśnia, w czym objawiał się kult cesarzy rzymskich</p> <p>- wskazuje na mapie Imperium Rzymskie</p> | <p>- podaje przykłady romanizacji</p> <p>- wyjaśni społeczną i gospodarczą rolę niewolnictwa w Imperium Rzymskim</p> <p>- rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji rzymskiej</p> | <p>- wyjaśnia pojęcia: <i>limes</i>, <i>szlak bursztynowy</i>, <i>wyzwoleniec</i></p> <p>- opisuje przemiany społeczne w okresie wczesnego cesarstwa</p> <p>- wyjaśnia, w jaki sposób Rzymianie zabezpieczali granicę swojego imperium</p> <p>- za pomocą mapy</p> | <p>- wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej</p> <p>- opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa</p> <p>- w szerokim zakresie wskazuje przyczyny i skutki procesu romanizacji</p> | <p>- w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</p> |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | <p>bursztynowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> Religia rzymska i przyswajanie kultów obcych podczas podbojów | | | <p>przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</p> | | |
| <p>5. Osiągnięcia Rzymian</p> | <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie prawa rzymskiego Architektura rzymska Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium Sztuka i literatura rzymska | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, amfiteatr, akwedukt, Koloseum, bazylika, droga rzymska</i></p> <p>– rozpoznaje główne dzieła kultury starożytnego Rzymu</p> | <p>– wymienia cechy prawa rzymskiego</p> <p>– wymienia cechy architektury rzymskiej</p> | <p>– omawia znaczenie Prawa XII tablic dla państwa rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej</p> <p>– przedstawia działalność: Polibiusza, Tacyta, Cycerona, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego, Plauta, Terencjusza i Mecenasa</p> | <p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego</p> | <p>– wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</p> |
| <p>6. Narodziny chrześcijaństwa</p> | <ul style="list-style-type: none"> Początki chrześcijaństwa Prześladowania chrześcijan – ich skala i przyczyny Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową Wpływ | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>chrześcijaństwo, mesjasz, apostołowie, męczennicy</i></p> <p>– lokalizuje w miejscu i czasie narodziny chrześcijaństwa</p> <p>– rozpoznaje symbole chrześcijańskie</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie symboli chrześcijaństwa</p> <p>– opisuje, jak chrześcijaństwo stało się religią dominującą w cesarstwie rzymskim</p> | <p>– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</p> <p>– przedstawia działalność św. Piotra i Pawła</p> <p>– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</p> <p>– opisuje, jak chrześcijaństwo</p> | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | chrześcijaństwa na kulturę i obyczajowość Rzymian | - wymienia główne cechy chrześcijaństwa | | w Imperium Rzymskim - omawia znaczenie edyktu mediolańskiego dla rozwoju chrześcijaństwa | wo wpłynęło na obyczajowość i kulturę starożytnych Rzymian | |
| 7. Upadek cesarstwa rzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Relacje imperium z plemionami barbarzyńskim i • Tetrarchia i dominat | - prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i> , <i>Wielka Wędrówka Ludów</i> , <i>dominat</i> | - wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie - przedstawia znaczenie | - wyjaśnia pojęcia: <i>tetrarchia</i> , <i>Hunowie</i> , <i>uzurpacja</i> - wyjaśnia zewnętrzne i | - za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego | - w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> w Rzymie Zmiany społeczne w Rzymie Walki wewnętrzne o władzę nad imperium Wewnętrzne przyczyny kryzysu imperium Wędrówka ludów Rozpad imperium i upadek cesarstwa zachodniorzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego i upadek cesarstwa zachodniorzymskiego – wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego | Teodozjusza Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego – przedstawia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstantina Wielkiego, Romulusa Augustulusa i Odoakera – w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego – porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie – podaje daty: bitwy pod Adrianopolem, splądrowania Rzymu i bitwa na Polach Katalaunijskich | – wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu | przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego |
| Rozdział IV. Początki średniowiecza | | | | | | |
| 1. Cesarstwo bizantyjskie | <ul style="list-style-type: none"> Cesarstwo bizantyjskie czasów Justyniana Wielkiego Ustrój Bizancjum Osiągnięcia Bizantyjczyków | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Bizancjum</i>, <i>ikona</i> – rozpoznaje plan Konstantynopola | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego – wymienia najważniejsze dokonania Justyniana | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje ustrój polityczny Bizancjum – wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana | <ul style="list-style-type: none"> – za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego – opisuje w | <ul style="list-style-type: none"> – w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | <p>w: kodyfikacja praw, architektura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upadek cesarstwa bizantyjskiego | <p>- wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</p> | <p>Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego | <p>Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: <i>ikonoklazm</i> | <p>porządku chronologicznym</p> <p>dzieje imperium bizantyjskiego</p> | <p>znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</p> |
| <p>2. Narodziny i podboje islamu</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Okoliczności powstania islamu • Zasady islamu i przyczyny jego | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzułmanie, Allah, Koran, meczet</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia etapy rozwoju religii islamskiej - rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia genezę powstania islamu - za pomocą mapy opisuje proces | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla dziejów |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | <p>popularności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podboje islamu i powstanie kalifatu • Powstanie podziałów w islamie • Osiągnięcia cywilizacyjne Arabów | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim był Mahomet - prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu - wymienia główne założenia religii islamskiej | | <p>rozszerzania się islamu</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia działalność Mahometa - wyjaśnia pojęcia: <i>dżihad, sunnici, szyici, hidżra, kalif, mihrab, immam, minaret, charadż, arabeska</i> - wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej |
| <p>3. Na gruzach Imperium Rzymskiego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Państwa barbarzyńskie na gruzach Imperium Rzymskiego • Chrystianizacja plemion barbarzyńskich • Wzrost znaczenia Franków i powstrzymanie ekspansji islamu w Europie • Przejęcie władzy przez Karolingów • Utworzenie państwa kościelnego | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i> - lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków - wyjaśnia, kim był Chlodwig - wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje cechy ustrojowe państw germańskich - przedstawia okoliczności przejścia władzy przez Karolingów - lokuje w czasie i przestrzeni powstania Państwa Kościelnego | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: <i>Longobardowie, Merowingowie, Karolingowie, majordom</i> - wymienia największe państwa barbarzyńskie utworzone na dawnych obszarze cesarstwa rzymskiego - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Merowingowie, Karolingowie,</i> | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje proces powstania i rozwoju państwa Franków - lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i omawia jej znaczenie - opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwojowe państwa Franków | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | <i>majordom</i> - wyjaśnia rolę Wulfili, Karola Młota i Pepina Krótkiego | | |
| 4. Imperium Karola Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> Podboje Karola Wielkiego Powstanie cesarstwa Franków Renesans karoliński i osiągnięcia kulturalne | - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarz</i> , <i>renesans karoliński</i> , <i>minuskuła karolińska</i> - lokuje w czasie | - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia</i> , <i>hrabstwo</i> , <i>7 sztuk wyzwolonych</i> - opisuje cechy ustrojowe państwa Franków | - wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński</i> , <i>margrabia</i> , <i>christianitas</i> - wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów | - za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego - opisuje w porządku chronologicznym etapy | - w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Franków</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków • Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego | <p>i przestrzeni imperium Karola Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego - wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego | <p>w czasach Karolingów</p> | <p>państwa Franków</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim byli: Karloman, Alkuin, Leon III | <p>rozwojowe państwa Franków w czasach Karolingów</p> | |
| 5. Czasy Ottonów | <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej • Kształtowanie się Francji i Niemiec • Narodziny cesarstwa Ottona I • Najazdy Normanów • Próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: Normanowie, wikingowie, I Rzesza, Węgrzy - lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat w Verdun - lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcie: uniwersalizm cesarski - za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim byli: Ludwik Pobożny, Lotar, Karol Łysy i Ludwik Niemiecki - wyjaśnia znaczenie traktatu w Verdun - opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy - wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy - omawia okoliczności odrodzenia cesarstwa pod rządami Ottona I | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy - omawia przebieg i skutki najazdów węgierskich na państwa Franków | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy - porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów |
| 6. Feudalizm i społeczeństwo stanowe | <ul style="list-style-type: none"> • Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego • Drabina feudalna • Stany społeczne i ich | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: system lenny, wasal, senior, herb - prawidłowo stosuje pojęcie | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje poszczególne stany w społeczeństwie średniowiecznym | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia feudalizm, komendacje, etos rycerski, trubadur - wymienia | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego - omawia przykłady | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | rola w średniowieczu | <i>stan społeczny</i> - opisuje elementy drabiny feudalnej | - charakteryzuje życie codzienne rycerzy | cechy kultury rycerskiej - omawia funkcje zmków i służące im elementy architektoniczne - przedstawia drogę chłopca do godności rycerza | średniowieczneg o wzoru rycerza | |
|--|----------------------|--|--|--|------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| 7. Pierwsze państwa Słowian | <ul style="list-style-type: none"> • Pochodzenie Słowian • Kultura i wierzenia Słowian • Państwo Samona i państwo wielkomorawskie • Misja Cyryla i Metodego oraz początek obrządku i alfabetu słowiańskiego • Narodziny państwa czeskiego i Rusi Kijowskiej | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Słowianie</i> i <i>Awarowie</i></p> <p>– za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych</p> | <p>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich</p> <p>– opisuje cechy kultury i wierzeń słowiańskich</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Przemysłdzi</i>, <i>Rurykowicze</i>, <i>głagolica</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni Państwo Samona i Państwo Wielkomorawskie</p> <p>– wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla, Metodego, Świętopętka, Ruryka i Włodzimierza Wielkiego</p> | <p>– wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich</p> |
| Rozdział V. Polska za pierwszych Piastów | | | | | | |
| 1. Początki państwa polskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Początki osadnictwa na ziemiach polskich • Kultura łużycka i osada w Biskupinie • Wpływy rzymskie na ziemiach polskich • Przybycie Słowian na ziemie polskie • Początki ekspansji terytorialnej Polan • Polityka wewnętrzna i zagraniczna Mieszka I • Przyczyny, okoliczności i znaczenie | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród</i>, <i>plemię</i>, <i>Piastowie</i>, <i>drużyna</i>, <i>gród</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni państwo Polan</p> <p>– wymienia osiągnięcia Mieszka I</p> <p>– lokalizuje w czasie chrzest Polski</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka</i>, <i>Biskupin</i></p> <p>– wymienia przyczyny i znaczenie chrystianizacji Polski</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura archeologiczna</i>, <i>szlak bursztynowy</i>, <i>Dagome iudex</i>, <i>Związek Wielecki</i></p> <p>– opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności</p> <p>– wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich</p> <p>– wyjaśnia rolę</p> | <p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów</p> <p>– omawia sposób organizacji państwa i siły zbrojnej Mieszka I</p> | <p>– opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I</p> <p>– w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | chrystianizacji Polski w obrzędki zachodnim | | | Mieszka I i Dobrawa - wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski | | |
| 2. Panowa nie Bolesta wa Chrobrego | <ul style="list-style-type: none"> • Misja biskupa Wojciecha • Zjazd gnieźnieński • Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich • Polityka zagraniczna | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król</i>, <i>koronacja</i>, <i>relikwia</i>, <i>święty</i></p> <p>- wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trybut</i>, <i>arcybiskupstwo</i>, <i>biskupstwo</i></p> <p>- wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</p> | <p>- za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów</p> <p>- wskazuje na mapie arcybiskupstwa</p> | <p>- wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</p> <p>- opisuje cechy ustrojowe monarchii</p> | <p>- w szerokim aspekcie opisuje dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego</p> <p>- zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Bolesława Chrobrego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koronacja królewska Chrobrego i jej znaczenie | <p>i Ottona III</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego - wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego - wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego | <ul style="list-style-type: none"> - lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią | <p>utworzone w czasach Bolesława Chrobrego</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego - wyjaśnia znaczenie postaci: Henryka II i Jarosława Mądryego | <p>patrymonialnej</p> | |
| <p>3. Kryzys monarchii Piastów</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji • Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim • Utrata znaczenia monarchii piastowskiej • Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i> - wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów - umiejscawia w czasie panowanie Mieszka II i Kazimierza Odnowiciela | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II - wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI-XII w. - wyjaśnia znaczenie postaci: Miecława, Bezpryma i Brzetysława | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia skutki kryzysu Polski pierwszych Piastów - omawia etapy odbudowy państwa polskiego przez Kazimierza | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów |
| <p>4. Od Bolesława Śmiałego do Bolesława Krzywoustego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Panowanie Bolesława Śmiałego • Spór Śmiałego z biskupem Stanisławem • Panowanie | <ul style="list-style-type: none"> - umiejscawia w czasie panowanie: Bolesława Śmiałego, Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego - wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława - lokalizuje w czasie | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego - wyjaśnia znaczenie | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego - omawia problem konfliktu króla | <ul style="list-style-type: none"> - omawia przebieg i znaczenie podboju Pomorza przez Bolesława Krzywoustego |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-----------|
| | <p>Władysława Hermana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikt Zbigniewa z Bolesławem Krzywoustym • Rządy Bolesława Krzywousteg o | <p>- wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</p> <p>- wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego</p> | <p>wojnę Krzywoustego z Niemcami</p> | <p>postaci: Stanisława ze Szczepanowa, Sieciecha, Zbigniewa i Anonima zwanego Gallem</p> <p>- przedstawia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</p> <p>- omawia przebieg sporu Zbigniewa</p> | <p>Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p> <p>- wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana</p> | <p>go</p> |
|--|--|---|--|--|--|-----------|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | z Bolesławem Krzywoustym | | |
| 5. Testament Bolesława Krzywoustego | <ul style="list-style-type: none"> • Postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego • Konflikt pomiędzy synami Krzywoustego • Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego • System senioratu i pryncypatu – funkcjonowanie i upadek • Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich • Pogłębianie się rozbicia dzielnicowego | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe, testament Krzywoustego</i></p> <p>– umiejscawia w czasie i przestrzeni okres rozbicia dzielnicowego</p> | <p>– wyjaśnia, kim byli: Władysław Wygnaniec, Bolesław Kędzierzawy, Mieszko Stary, Henryk Sandomierski i Kazimierz Sprawiedliwy</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>seniorat, pryncypat, wojewoda, immunitet</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Piotra Włostowica i Wincentego Kadłubka</p> <p>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i przebieg konfliktu między Władysławem Wygnańcem a jego braćmi</p> | <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– tłumaczy rolę Kościoła w okresie rozbicia dzielnicowego</p> | <p>– omawia społeczne skutki pogłębiania się rozbicia dzielnicowego</p> |
| Rozdział VI. Pełnia i schyłek średniowiecza | | | | | | |
| 1. Między cesarstwem a papieżem | <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys papieżstwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła • Spór papieżstwa z cesarstwem – przyczyny i skutki • Papieżstwo u zenitu potęgi politycznej • Wielka schizma | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>katolicyzm, prawosławie, wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę</i></p> <p>– lokalizuje w</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konkordat</i></p> <p>– wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary dominacji katolicyzmu</p> <p>– wymienia różnicę</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>symonia, nepotyzm, celibat, beneficja</i></p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę</p> <p>– w szerokim aspekcie ukazuje</p> | <p>– wyjaśnia, dlaczego okres pontyfikatu Innocentego III uważany jest za szczyt potęgi Kościoła</p> | |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | wschodnia | czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę - wyjaśnia, kim byli: Grzegorz VII, Henryk IV, Innocenty III | między katolicyzmem a prawosławiem | skutki wielkiej schizmy wschodniej | | |
|--|-----------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| <p>2. Wyprawy krzyżowe</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Panowanie Turków w Ziemi Świętej • Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych • Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie • Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów • Skutki negatywne i pozytywne wypraw krzyżowych | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>krucjata</i></p> <p>– lokalizuje w czasie okres krucjat</p> <p>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat</p> <p>– wymienia zakony rycerskie utworzone w okresie krucjat</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrali: Urban II, Gotfryd de Bouillon i Saladyn</p> | <p>– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki krucjat</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa</i>, <i>Cesarstwo Łacińskie</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Baldwin I, Fryderyk Barbarossa, Ryszard Lwie Serce, Filip II August, Piotr Pustelnik</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</p> <p>– opisuje losy zakonów rycerskich</p> | <p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-społecznych i kulturowych Europy</p> |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| <p>3. [4.] Miast o i wieś w średniow iec zu</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ożywienie gospodarcze w XI–XIII w. • Rozwój wsi w średniowieczu • Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu • Nowe formy uprawy roli w średniowieczu • Rola i charakterystyka rzemiosła i handlu w średniowiecznej Europie • Struktura społeczna średniowiecznego miasta | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupółówka</i>, <i>trójpółówka</i>, <i>ratusz</i>, <i>cech</i>, <i>patrycjat</i>, <i>pospólstwo</i>, <i>cech</i></p> <p>– rozpoznaje cechy miasta średniowiecznego</p> <p>– wyjaśnia rolę cechów i gildii</p> <p>– omawia najważniejsze zajęcia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi</p> | <p>– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.</p> <p>– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>czynsz</i>, <i>pieniężny</i>, <i>zasadźca</i>, <i>pręgierz</i>, <i>gildia</i>, <i>sukiennice</i>, <i>weksel</i></p> <p>– za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania i specyfikę średniowiecznego mieszczaństwa</p> <p>– opisuje samorząd średniowiecznego miasta</p> <p>– wyjaśnia przeznaczenie najważniejszych</p> | <p>– wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich</p> | <p>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w.</p> <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy</p> |
|---|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | | budowli w średniowiecznym mieście | | |
| 4. [5.] Kościoł w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> • Reforma Kościoła • Powstanie nowych zakonów (cystersi, franciszkanie i dominikanie) • Znaczenie religii w życiu mieszkańców średniowiecznej Europy • Narodziny herezji średniowiecznych • Niewola awiniońska, upadek papieżstwa, schizma zachodnia | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja, niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia</i></p> <p>– omawia rolę, jaką w dziejach Kościoła odegrali: Innocenty III, Franciszek z Asyżu, Dominik Guzmán</p> <p>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</p> | <p>– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum, sktyptoium, kapitularz, wirydarz</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych i kaznodziejskich</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Tomasza z Akwinu</p> <p>– wyjaśnia okoliczności niewoli awiniońskiej i wielkiej schizmy zachodniej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie soboru w Konstancji</p> | <p>– wyjaśnia założenia ideowe albigensów</p> <p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w.</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym, kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy</p> |
| 5. [6.] Europa późnego średniowiecza | <ul style="list-style-type: none"> • Epidemia dżumy i jej następstwa • Przemiany społeczne i gospodarcze • Husytyzm • Powstanie imperium osmańskiego • Upadek cesarstwa | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></p> <p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</p> | <p>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</p> <p>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>system nakładczy, powstanie Wata Tylera, żakeria, utrakwiści, taborcy</i></p> <p>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</p> <p>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje ekspansję Osmanów</p> <p>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia przebieg i</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | bizantyjskiego i jego następstwa | | | - wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej | znaczenie wojen husyckich | |
| 6. [7.] Kultura średniowiec | • Uniwersalny charakter kultury średniowiecznej Europy | - wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i> | - za pomocą schematów i fotografii opisuje style romański i gotycki | - opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej | - opisuje system edukacyjny w średniowieczu | - w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| <p>znej Europy</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Architektura romańska i gotycka • Szkolnictwo w średniowieczu • Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu | <p>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</p> <p>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</p> | <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne, typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</p> <p>– wymieni a najważniejsze uniwersyte ty średniowieczne</p> <p>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</p> <p>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</p> | <p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</p> | <p>dziejów Europy</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</p> |
| Rozdział VII. Polska w późnym średniowieczu | | | | | | |
| <p>1. Polska dzielnicowa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Koniec pryncypatu • Sprowadzenie Krzyżaków do Polski • Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego • Najazdy mongolskie • Rozwój wsi i miast | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy, lokacja</i></p> <p>– wyjaśnia, kim byli: Leszek Biały, Konrad Mazowiecki,</p> | <p>– wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast</p> <p>– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich</p> <p>– wymienia skutki</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet, zasadzka, sołtys, wójt, łan, wolni goście, wolnizna</i></p> <p>– wyjaśnia, kim byli: Henryk Brodaty, Świętopełk</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społeczny i kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|--|--|
| | na ziemiach polskich | Henryk Pobożny - prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego - lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski - lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod | sprowadzenia Krzyżaków do Polski - wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę | - opisuje proces lokowania wsi i miast - opisuje pierwsze próby zjednoczenia państwa polskiego | | |
|--|----------------------|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | Legnicą | | | | |
| 2. Odbudowa Królestwa Polskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w. • Rządy Wacława II • Konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami • Znaczenie koronacji Władysława Łokietka | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich - prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka - wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka - lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka - wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami - wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II - wyjaśnia, kim byli: Henryk Prawy, Jakub Świnka, Henryk Głogowski, Jan Muskata, wójt Albert, Jan Luksemburski - lokuje w czasie panowanie Przemysła II i Wacława II - w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich - wskazuje na mapie zmiany granic Polski w czasie rządów Władysława Łokietka - ocenia rolę panowania Przemysła II w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski - wskazuje na mapie ziemie zjednoczone przez Przemysła II, Wacława II i Władysława Łokietka - wyjaśnia rolę Kościoła dla procesów zjednoczeniowych | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski - w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka - zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy w omawianym okresie |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| <p>3. Polska za Kazimierza Wielkiego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego • Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego • Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski • Rozwój cywilizacyjny ziem | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego - rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego - wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego - wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego - w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego - wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego - wyjaśnia sposób zabezpieczenia sukcesji | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski - w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego |
|--|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>polskich</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego | <p>Kazimierza Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej | | <p>Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia znaczenie założenia przez Kazimierza Wielkiego Akademii Krakowskiej | <p>tronu polskiego przez Kazimierza Wielkiego</p> | |
| <p>4. Od Andegawenów do Jagiellonów</p> | <ul style="list-style-type: none"> Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów Początki unii polsko-litewskiej Polityka Władysława Jagiełły Początek rządów dynastii Jagiellonów | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna, przywilej, Andegawenowie</i> – lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach, unię w Krewie i unię Horodle – lokalizuje w czasie rządu: Ludwika Węgierskiego, Jadwigi i Władysława Jagiełły | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia założenia przywileju koszyckiego – wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej – rozpoznaje mapę monarchii Jagiellonów | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów – wyjaśnia rolę postaci Ludwika Węgierskiego, Jadwigi, Jagiełły, Witolda – opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej – wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagiellach – wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedleński</i> | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego – wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej – porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej – za pomocą tablicy chronologicznej tłumaczy związki między dynastiami Piastów, Andegawenów i Jagiellonów | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski – w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej |
| <p>5. Wielka wojna z zakonem krzyżackim</p> | <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie Bitwa pod | <ul style="list-style-type: none"> – omawia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim – wyjaśnia rolę, jaką odegrali w wojnie: Władysław Jagiełło, | <ul style="list-style-type: none"> – za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej – wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej – lokuje w czasie | <ul style="list-style-type: none"> – za pomocą mapy opisuje przebieg wielkiej wojny z Zakonem – opisuje w porządku | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia strategię obu armii walczących w bitwie pod Grunwaldem | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski – w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | <p>Grunwaldem w kulturze polskiej i późniejszej świadomości narodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji • Kolejne wojny z zakonem krzyżackim | <p>Ulrich von Jungingen, książę Witold</p> <p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką</p> | <p>i wymienia skutki i pokoju toruńskiego</p> | <p>chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica</p> | <p>zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski</p> |
|--|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>6. Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rządy i śmierć Władysława Warneńczyka • Przyczyny wojny trzynastoletniej • Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej • Zmiany w sztuce wojennej w XV w. • Skutki wojny trzynastoletniej • Przywileje szlacheckie • Polityka dynastyczna Jagiellonów w XV w. | <ul style="list-style-type: none"> - lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną - prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią - wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej - wymienia skutki II pokoju toruńskiego | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej - lokuje w czasie i wymienia postanowienia przywileju cerekwicko-nieszawskiego | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie postaci Władysława Warneńczyka i Kazimierza Jagiellończyka - wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Pruski, akt inkorporacji, polityka dynastyczna</i> - omawia zmiany w sztuce prowadzenia wojny, jakie dokonały się w trakcie wojny trzynastoletniej - wymienia przywileje szlacheckie i ich znaczenie dla kształtowania się ustroju Królestwa Polskiego | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną - za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej - wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej - omawia polityczne i gospodarcze znaczenie odzyskania przez Polskę dostępu do morza - za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia wyprawę warneńską - w szerokim politycznym, gospodarczym i społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny 13-letniej dla dziejów Polski |
| <p>7. Kultura Polski średniowiecznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Architektura średniowieczna w Polsce • Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich • Początki polskiego dziejopisarstwa | <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza - wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce - wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce - wyjaśnia znaczenie postaci Wita Stwosza, Anonima zwanego | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje szkolnictwo średniowiecznej w Polsce - wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecznej w | <ul style="list-style-type: none"> - omawia współczesne dziedzictwo kultury średniowiecznej w Polsce |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu | - omawia znaczenie Akademii Krakowskiej dla państwa polskiego | | <p>Galle, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza - opisuje dzieje Akademii Krakowskiej z uwzględnieniem roli Jadwigi Andegaweńskiej i Władysława Jagiełły</p> | Polsce | |
|--|---|---|--|---|--------|--|

