

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu **Geografia turystyczna**

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe  (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające  (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające  (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające  (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
1. Zarys geografii turystycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej</li> <li>- rozróżnić elementy zagospodarowania turystycznego</li> <li>- wymienia przykłady infrastruktury turystycznej,</li> <li>- wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną,</li> <li>- definiuje termin baza podstawowa i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi korzystać z map geograficznych i innych źródeł informacji turystycznej</li> <li>- wskazać walory naturalne i antropogeniczne regionów na podstawie map tematycznych</li> <li>- rozróżnić walory turystyczne naturalne i antropogeniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystać z map, folderów, atlasów, przewodników, informatorów i innych źródeł informacji podczas programowania imprez i usług turystycznych w języku polskim</li> <li>- dokonuje obliczenia odległości rzeczywistej na podstawie pomiarów na mapie,</li> <li>- oblicza długość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać elementy zagospodarowania turystycznego</li> <li>- obliczać powierzchnię obiektów na bazie skali mapy, - oblicza wysokości względne,</li> <li>- posługiwać się programami i aplikacjami internetowym i lokalizującymi atrakcje turystyczne</li> <li>- posługiwać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania, - swobodnie posługuje się językiem branżowym</li> <li>- posługiwać się programami i aplikacjami internetowymi w zakresie dostępności komunikacyjnej</li> <li>- przejawiać gotowość do ustawicznego</li> </ul>

	baza towarzysząca,		szlaku turystycznego, - rozróżnia wysokość	się programami i aplikacjami internetowym i lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego	doskonalenia zawodowego  - organizować pracę związaną z realizacją
<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>  (ocena dostateczna)  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające</b>  (ocena dobra)  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopełniające</b>  (ocena bardzo dobra)  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające</b>  (ocena celująca)  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozpoznaje elementy mapy,</li> <li>- określa skalę mapy, klasyfikuje walory turystyczne,</li> <li>- wskazać walory naturalne i antropogeniczne regionów</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>bezwzględną i względną</li> <li>- wskazać na mapie regiony i ośrodki turystyczne</li> <li>- wskazać na mapie szlaki turystyczne</li> <li>- odczytać odległości na mapie</li> <li>- opisać walory turystyczne naturalne i antropogeniczne</li> <li>- dokonać opisu miejscowości na podstawie atlasu samochodowego</li> <li>- potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe,</li> </ul>		przydzielonych zadań
2. Walory turystyczne Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić walory turystyczne poszczególnych regionów Polski</li> <li>- wymienić walory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać atrakcyjność poszczególnych regionów Polski</li> <li>-opisać atrakcyjność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównywać atrakcje turystyczne poszczególnych regionów Polski</li> <li>- porównywać atrakcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje zależności między walorami turystycznymi a formami rozwoju turystyki w różnych regionach Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać wiedzę o walorach turystycznych Polski podczas programowania oraz realizacji imprez i</li> </ul>

		<b>Wymagan ia</b>	<b>Wymagani</b>	<b>Wymagania</b>	<b>Wymagani a</b>
--	--	-----------------------	-----------------	------------------	-----------------------

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	podstawowe  (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	a rozszerzające  (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	dopelniające  (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	wykraczające  (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych</p> <p>- formułuje prawidłowości dotyczące położenia geograficznego Polski, - dokonuje podziału administracyjnego Polski, - wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie Polski, - potrafi scharakteryzować elementy klimatu Polski, - zna sieć hydrograficzną Polski, - podaje przykłady atrakcji turystycznych o charakterze wodnym, - wymienia przykłady jaskiń, - krótko charakteryzuje budowę geologiczną</p>	<p>szlaków turystycznych</p> <p>- określa rolę bazy podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego regionu, - wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na zmienność pogody w Polsce - wymienia elementy klimatu Polski i ich cechy, - zna sieć hydrograficzną Polski i atrakcje turystyczne o charakterze wodnym - charakteryzuje rozmieszczenie polskich uzdrowisk w zależności od warunków naturalnych, - definiuje Listę Światowego</p>	<p>turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych</p> <p>- potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe, - analizuje cechy klimatu Polski pod kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,</p> <p>- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO</p> <p>- charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów</p>	<p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne Polski - posługuje się programami i aplikacjami internetowymi i lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w Polsce</p>	<p>usług turystycznych, - posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych, - odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową, - sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości.</p> <p>- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania, - swobodnie posługuje się językiem branżowym, - wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,</p>

	Polski, - podaje przykłady polskich uzdrowisk ,ogrodów botanicznych i	Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO, - rozdziela style w architekturze i sztuce, - wymienia atrakcyjne budowle Polski wraz z lokalizacją, - określa	Biosfery i Ramsar,  - opisuje atrakcje turystyczne poszczególnych		- posiada wiedzę ze źródeł poza podręcznikowych, - proponuje kreatywne rozwiązania, posiada
--	--	--	--	--	---

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>  <b>(ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające</b>  <b>(ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopełniające</b>  <b>(ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające</b>  <b>(ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
	zoologicznych w Polsce,  - wymienia atrakcyjne budowle Polski wraz z lokalizacją, - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców, - zna przykłady miejsc kultu religijnego, - wskazuje polskie parki narodowe, - omawia położenie geograficzne i	etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców, - zna miejsca kultu religijnego, - wymienia różnego rodzaju muzea, podaje ich położenie, - charakteryzuje regiony turystyczne Polski oraz potrafi wskazać je na mapach - klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje polskie parki narodowe, określa ich	regionów Polski  - potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów Polski,  - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców, - charakteryzuje różne szlaki turystyczne, - wskazuje wszystkie polskie parki narodowe, określa ich atrakcyjność		umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk

	<p>ukszałtowanie powierzchni Polski, - zna najważniejsze rzeki i jeziora Polski, potrafi je wskazać na mapie fizycznej kontynentu, - wymienia i krótko podaje główne cechy różnych typów klimatów europejskich, - podaje najważniejsze atrakcje turystyczne różnych regionów, - umie krótko scharakteryzować</p>	<p>atrakcyjność turystyczną, - opisuje walory turystyczne Polski - podaje wybrane walory występujące w Polsce z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO</p> <p>- wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy. - określa walory naturalne i antropogeniczne na</p>	<p>turystyczną, - odpowiada dobrze na wszystkie pytania</p> <p>- poprawnie posługuje się terminologią branżową</p>		
<b>Dział programu</b>	<p><b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b></p> <p><b>Uczeń:</b></p>	<p><b>Wymagania podstawowe</b></p> <p><b>(ocena dostateczna)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b></p>	<p><b>Wymagania rozszerzające</b></p> <p><b>(ocena dobra)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b></p>	<p><b>Wymagania dopełniające</b></p> <p><b>(ocena bardzo dobra)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b></p>	<p><b>Wymagania wykraczające</b></p> <p><b>(ocena celująca)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b></p>

	<p>walorów naturalnych i antropogenicznych,</p> <p>- wymienia przykłady muzeów, - potrafi wymienić przykładowe zabytki Polski wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa</p>	<p>tematycznych,</p> <p>- wytycza trasę wycieczek turystycznych, - odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela, - posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym, - zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych</p>			
<p><b>3. Walory turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską</b></p>	<p>- wymieni walory turystyczne poszczególnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- wymieni walory turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- formułuje</p>	<p>- opisać atrakcyjność poszczególnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>-opisać atrakcyjność szlaków turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- określa rolę bazy podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego</p>	<p>- porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- potrafi zaprezentować</p>	<p>- dokonuje charakterystyki zagospodarowania turystycznego wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- opisuje walory turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- porównuje poszczególne atrakcje turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z</p>	<p>- dokonuje charakterystyki dostępności komunikacyjnej wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- potrafi wykorzystać wiedzę o walorach turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską podczas programowania oraz</p>

Dział programu	<p style="text-align: center;"><b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uczeń:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Wymagania podstawowe</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(ocena dostateczna)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Wymagania rozszerzające</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(ocena dobra)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Wymagania dopełniające</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(ocena bardzo dobra)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Wymagania wykraczające</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(ocena celująca)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b></p>
	<p>prawidłowości dotyczące położenia geograficznego Europy,</p> <p>- , - potrafi scharakteryzować elementy klimatu wybranych krajów sąsiadujących z Polską, - zna sieć hydrograficzną wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>podaje przykłady uzdrowisk ośrodków sąsiadujących z Polską,</p> <p>- wymienia przykłady muzeów wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p>	<p>wybranego kraju sąsiadującego z Polską, - zna sieć hydrograficzną wybranych krajów sąsiadujących z Polską - zna atrakcje turystyczne o charakterze wodnym wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- charakteryzuje rozmieszczenie uzdrowisk wybranych krajów sąsiadujących z Polską w zależności od warunków naturalnych,</p> <p>- wymienia atrakcyjne budowle wybranych krajów sąsiadujących z Polską wraz z lokalizacją, - określa</p>	<p>walory krajoznawcze, wypoczynkowe wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- analizuje cechy klimatu wybranych krajów sąsiadujących z Polską pod kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,</p> <p>- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO - charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę</p>	<p>Polską z krajowymi</p> <p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w wybranych krajach sąsiadujących z Polską</p>	<p>realizacji imprez i usług turystycznych,</p> <p>- posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową,</p> <p>- sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości</p> <p>- bezbłędnie odpowiada na</p>



	- potrafi wymienić przykładowe zabytki wpisane na Listę Światowego	etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów sąsiadujących z Polską	Rezerwatów Biosfery i Ramsar wybranych krajów sąsiadujących z Polską,  - opisuje atrakcyjne turystyczne poszczególnych		wszystkie pytania,  - swobodnie posługuje się językiem branżowym,
--	--	--	--	--	---

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>  <b>(ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające</b>  <b>(ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopełniające</b>  <b>(ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające</b>  <b>(ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
	Dziedzictwa UNESCO wybranych krajów sąsiadujących z Polską  - rozróżnia elementy zagospodarowania turystycznego wybranych krajów sąsiadujących z Polską	, - zna miejsca kultu religijnego wybranych krajów sąsiadujących z Polską,  - wymienia różnego rodzaju muzea wybranych krajów sąsiadujących z Polską i podaje ich położenie,  - charakteryzuje	wybranych krajów sąsiadujących z Polską  - potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów do wybranych krajów sąsiadujących z Polską,  - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje		- wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,  - posiada wiedzę ze źródeł poza podręcznikowych,  - proponuje kreatywne rozwiązania, posiada umiejętności kojarzenia faktów i

		<p>regiony turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską oraz potrafi wskazać je na mapach</p> <p>- klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje polskie parki narodowe, określa ich atrakcyjność turystyczną</p> <p>- opisuje walory turystyczne wybranych krajów</p>	<p>mieszkańców wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- charakteryzuje różne szlaki turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- wskazuje parki narodowe wybranych krajów sąsiadujących z Polską i określa ich</p>		<p>zjawisk dotyczących wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p>
<b>Dział programu</b>	<p><b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b></p> <p><b>Uczeń:</b></p>	<p><b>Wymagania podstawowe</b></p> <p><b>(ocena dostateczna)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b></p>	<p><b>Wymagania rozszerzające</b></p> <p><b>(ocena dobra)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b></p>	<p><b>Wymagania dopełniające</b></p> <p><b>(ocena bardzo dobra)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b></p>	<p><b>Wymagania wykraczające</b></p> <p><b>(ocena celująca)</b></p> <p><b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b></p>
		<p>występujące w wybranych krajach sąsiadujących z Polską z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO</p> <p>- wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy</p>	<p>wszystkie pytania</p> <p>- poprawnie posługuje się terminologią branżową</p>		

		<p>wybranych krajów sąsiadujących z Polską.</p> <p>- wytycza trasę wycieczek turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską, -</p> <p>- odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela,</p> <p>- posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym,</p> <p>- zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych</p> <p>- wymienia czynniki mające znaczenie w</p>			
--	--	--	--	--	--

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>	<b>Wymagania rozszerzające</b>	<b>Wymagania dopełniające</b>	<b>Wymagania wykraczające</b>
	<b>Uczeń:</b>	<b>(ocena dostateczna)</b>	<b>(ocena dobra)</b>	<b>(ocena bardzo dobra)</b>	<b>(ocena celująca)</b>
		<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>

		<p>rozwoju turystyki na terenie wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- rozpoznaje dostępność komunikacyjną wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p>			
<p>4. Walory turystyczne Europy</p>	<p>- wymienia walory turystyczne poszczególnych wybranych krajów Europy</p> <p>- wymienia walory turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów Europy</p> <p>- formułuje prawidłowości dotyczące położenia geograficznego Europy,</p> <p>- potrafi wymienić</p>	<p>- korzysta z map, planów miast, atlasów, przewodników, informatorów turystycznych, witryn internetowych i aplikacji dotyczących walorów turystycznych Europy</p> <p>- opisuje atrakcyjność poszczególnych wybranych krajów Europy</p> <p>- opisuje atrakcyjność szlaków turystycznych wybranych krajów Europy</p> <p>- określa rolę bazy</p>	<p>- wymienia i charakteryzuje elementy zagospodarowania turystycznego wybranych destynacji turystycznych w Europie</p> <p>- porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych wybranych krajów Europy</p> <p>- porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów</p>	<p>- opisuje najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje Europy</p> <p>- opisuje porty lotnicze i rzeczne, dworce oraz szlaki komunikacyjne krajów Europy</p> <p>- dokonuje charakterystyki zagospodarowania turystycznego wybranych krajów Europy</p> <p>- opisuje walory turystyczne wybranych krajów Europy</p> <p>- porównuje poszczególne atrakcje</p>	<p>- wyszukuje połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami w Europie</p> <p>- sporządza harmonogram realizacji zadania</p> <p>- dokonuje charakterystyki dostępności komunikacyjnej wybranych krajów Europy</p> <p>- potrafi wykorzystać wiedzę o walorach</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
----------------	-----------------------------	--	-------------------------	---	---

	<b>dopuszczająca)</b>		<b>(ocena dobra)</b>		
	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
	<p>elementy klimatu wybranych krajów Europy</p> <p>– zna sieć hydrograficzną wybranych krajów Europy</p> <p>-podaje przykłady uzdrowisk ,ogrodów botanicznych i zoologicznych wybranych krajów Europy</p> <p>- wymienia przykłady muzeów wybranych krajów Europy</p> <p>- potrafi wymienić przykładowe zabytki wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO wybranych krajów Europy</p>	<p>podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego wybranego kraju Europy – zna i charakteryzuje sieć hydrograficzną wybranych krajów Europy</p> <p>- potrafi scharakteryzować elementy klimatu wybranych krajów Europy</p> <p>-zna atrakcje turystyczne o charakterze wodnym wybranych krajów Europy</p> <p>- charakteryzuje rozmieszczenie uzdrowisk wybranych krajów Europy w zależności od warunków</p>	<p>Europy</p> <p>- potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe wybranych krajów Europy</p> <p>- analizuje cechy klimatu wybranych krajów Europy od kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,</p> <p>- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO - charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar wybranych krajów</p>	<p>turystyczne wybranych krajów Europy</p> <p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne wybranych krajów Europy</p> <p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w wybranych krajach Europy</p>	<p>turystycznych wybranych krajów Europy podczas programowania oraz realizacji imprez i usług turystycznych,</p> <p>- posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych wybranych krajów Europy,</p> <p>- odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową,</p> <p>- sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości</p> <p>- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania,</p>

			Europy - opisuje atrakcyjne		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe  (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające  (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające  (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające  (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia elementy zagospodarowania turystycznego wybranych krajów Europy</li> <li>- wymienia najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje Europy</li> <li>- wymienia źródła informacji turystycznej wykorzystywane podczas tworzenia baz danych krajów Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naturalnych,</li> <li>- wymienia atrakcyjne budowle wybranych krajów Europy wraz z lokalizacją,</li> <li>- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów Europy</li> <li>- zna miejsca kultu religijnego wybranych krajów Europy</li> <li>- wymienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>turystyczne poszczególnych wybranych krajów Europy</li> <li>- charakteryzuje atrakcyjne budowle wybranych krajów Europy wraz z lokalizacją,</li> <li>- potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów do wybranych krajów Europy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie posługuje się językiem branżowym,</li> <li>- wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,</li> <li>- posiada wiedzę ze źródeł poza podręcznikowych,</li> <li>- proponuje kreatywne rozwiązania, posiada umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk</li> </ul>

		<p>różnego rodzaju muzea wybranych krajów Europy i podaje ich położenie,</p> <p>- charakteryzuje regiony turystyczne wybranych krajów Europy oraz potrafi wskazać je na</p>	<p>- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów Europy</p> <p>- charakteryzuje różne szlaki turystyczne wybranych krajów</p>		<p>dotyczących wybranych krajów Europy</p> <p>- realizuje nowatorskie działania podczas wykonywania zadań zawodowych</p>
--	--	---	---	--	--

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>
	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
		<p>mapach</p> <p>- klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje parki narodowe wybranych krajów Europy, określa ich atrakcyjność turystyczną</p> <p>- opisuje walory turystyczne</p>	<p>Europy</p> <p>- wskazuje parki narodowe wybranych krajów Europy i określa ich atrakcyjność turystyczną,</p> <p>- odpowiada dobrze na wszystkie pytania</p>		

		<p>wybranych krajów Europy</p> <p>- podaje wybrane walory występujące w wybranych krajach Europy z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO</p> <p>- wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy wybranych krajów Europy</p> <p>- wytycza trasę</p>	<p>- poprawnie posługuje się terminologią branżową</p>		
--	--	---	--	--	--

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>
	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
		<p>wycieczek turystycznych wybranych krajów Europy,</p> <p>- odpowiada na pytania z pomocą</p>			



		<p>nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym,</li> <li>- zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych</li> <li>- wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie wybranych krajów Europy</li> <li>- rozpoznaje dostępność komunikacyjną wybranych krajów Europy</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>
	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
<b>5. Walory turystyczne wybranych krajów</b>	- wymienia najbardziej	- wymienia elementy	- opisuje najbardziej atrakcyjne	- wyszukuje połączenia	- wyszukuje połączenia

<p>świata. Atrakcyjność turystyczna wybranych krajów świata (m.in. Egipt, USA, Tunezja, Rosja, Tajlandia, Chiny)</p>	<p>atrakcyjne turystycznie destynacje wybranych krajów świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia źródła informacji turystycznej wykorzystywane podczas tworzenia baz danych</li> <li>- wymienia walory turystyczne poszczególnych wybranych krajów świata</li> <li>- wymienia walory turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów świata</li> <li>- formułuje prawidłowości dotyczące położenia geograficznego wybranych krajów</li> </ul>	<p>zagospodarowania turystycznego wybranych destynacji turystycznych wybranych krajów świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzysta z map, planów miast, atlasów, przewodników, informatorów turystycznych, witryn internetowych i aplikacji dotyczących walorów turystycznych wybranych krajów świata</li> <li>- opisuje atrakcyjność poszczególnych wybranych krajów świata</li> <li>- opisuje atrakcyjność szlaków turystycznych wybranych krajów świata</li> </ul>	<p>turystycznie destynacje wybranych krajów świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje porty lotnicze i rzeczne, dworce oraz szlaki komunikacyjne</li> <li>- wyszukiwać połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami</li> <li>- wymienia i charakteryzuje elementy zagospodarowania turystycznego wybranych destynacji turystycznych wybranych krajów świata</li> <li>- porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych wybranych krajów świata</li> <li>- porównuje atrakcje</li> </ul>	<p>komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami w wybranych krajach świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje i charakteryzuje najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje wybranych krajów świata</li> <li>- opisuje i charakteryzuje porty lotnicze i rzeczne, dworce oraz szlaki komunikacyjne wybranych krajów świata</li> <li>- dokonuje charakterystyki zagospodarowania turystycznego wybranych krajów świata</li> <li>- opisuje i charakteryzuje walory turystyczne wybranych krajów świata</li> <li>- porównuje poszczególne atrakcje</li> </ul>	<p>komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami w wybranych krajach świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje charakterystyki dostępności komunikacyjnej wybranych krajów świata</li> <li>- potrafi wykorzystać wiedzę o walorach turystycznych wybranych krajów świata podczas programowania oraz realizacji imprez i usług turystycznych,</li> <li>- posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych wybranych krajów</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena)	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające
----------------	-----------------------------	----------------------	-------------------------	---	------------------------

	<b>dopuszczająca)</b>	<b>(ocena dostateczna)</b>	<b>(ocena dobra)</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>(ocena celująca)</b>
	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>		<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
	<p>świata,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wymienić elementy klimatu wybranych krajów świata</li> <li>– zna sieć hydrograficzną wybranych krajów świata</li> <li>-podaje przykłady uzdrowisk ,ogrodów botanicznych i zoologicznych wybranych krajów świata</li> <li>- wymienia przykłady muzeów wybranych krajów świata</li> <li>- potrafi wymienić przykładowe zabytki wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa rolę bazy podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego wybranego kraju świata – zna i charakteryzuje sieć hydrograficzną wybranych krajów świata</li> <li>- potrafi scharakteryzować elementy klimatu wybranych krajów świata</li> <li>-zna atrakcje turystyczne o charakterze wodnym wybranych krajów świata</li> <li>- charakteryzuje rozmieszczenie uzdrowisk wybranych krajów świata w zależności od</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów świata</li> <li>- potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe wybranych krajów świata</li> <li>- analizuje cechy klimatu wybranych krajów świata od kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,</li> <li>- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO - charakteryzuje obiekty wpisane na Listę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>turystyczne wybranych krajów świata</li> <li>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne wybranych krajów świata</li> <li>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w wybranych krajach świata</li> </ul>	<p>świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową,</li> <li>- sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości</li> <li>- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania,</li> <li>- swobodnie posługuje się językiem branżowym,</li> <li>- wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,</li> <li>- posiada wiedzę</li> </ul>

		warunków	Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar		ze źródeł poza
--	--	----------	---	--	----------------

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>  <b>(ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające</b>  <b>(ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopełniające</b>  <b>(ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające</b>  <b>(ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
	wybranych krajów świata  - rozróżnia elementy zagospodarowania turystycznego wybranych krajów świata	naturalnych,  - wymienia atrakcyjne budowle wybranych krajów świata wraz z lokalizacją,  - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów świata  - zna miejsca kultu religijnego wybranych krajów świata	wybranych krajów świata  - opisuje atrakcyjne turystyczne poszczególne wybranych krajów świata  - charakteryzuje atrakcyjne budowle wybranych krajów świata wraz z lokalizacją,		podręcznikowych,  - proponuje kreatywne rozwiązania, posiada umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk dotyczących wybranych krajów świata - realizuje nowatorskie działania podczas wykonywania zadań zawodowych  - sporządza harmonogram realizacji zadania

		<p>- wymienia różnego rodzaju muzea wybranych krajów świata i podaje ich położenie,</p> <p>- charakteryzuje regiony turystyczne wybranych krajów świata oraz potrafi wskazać je na</p>	<p>- potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów do wybranych krajów świata</p> <p>- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów</p>		
--	--	--	--	--	--

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>
	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
		<p>mapach</p> <p>- klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje parki narodowe wybranych krajów świata, określa ich atrakcyjność turystyczną</p>	<p>świata</p> <p>- charakteryzuje różne szlaki turystyczne wybranych krajów świata</p> <p>- wskazuje parki narodowe wybranych krajów</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje walory turystyczne wybranych krajów świata</li> <li>- podaje wybrane walory występujące w wybranych krajach świata z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO</li> <li>- wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy wybranych krajów świata</li> <li>- wytycza trasę</li> </ul>	<p>świata i określa ich atrakcyjność turystyczną,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada dobrze na wszystkie pytania</li> <li>- poprawnie posługuje się terminologią branżową</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
	Uczeń:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		wycieczek turystycznych wybranych krajów świata			

		<ul style="list-style-type: none"><li>- odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela,</li> <li>- posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym,</li><li>- zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych</li> <li>- wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie wybranych krajów świata</li> <li>- rozpoznaje dostępność komunikacyjną wybranych krajów świata</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

